

ESCUELA ELEMENTAL BONNIE GRIMES

Paquete de Compromiso Para Padres y Estudiantes

2018 - 2019

MISIÓN DE LA ESCUELA ELEMENTAL BONNIE GRIMES

La Escuela Elemental Bonnie Grimes proveerá un ambiente de excelencia educativa en el que todos pertenecen, todos aprenden y todos tienen éxito.

MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR DE ROGERS

El Distrito escolar de Rogers proveerá un ambiente de excelencia educativa en el que todos pertenecen, todos aprenden y todos tienen éxito.

BIENVENIDOS

La facultad y empleados de la Escuela Elemental Bonnie Grimes desea darle la bienvenida a nuestra escuela. Esperamos trabajar junto a usted para que este sea un año escolar exitoso e inolvidable. Este paquete de información ha sido preparado para responder muchas de las preguntas que los estudiantes y los padres puedan tener con respecto a las actividades y los procedimientos que facilitan las operaciones diarias de nuestra escuela. Creemos que al seguir estas sugerencias, contribuimos al orden que permite la creación de un buen ambiente educativo. Cuando todos entendemos los procedimientos, podemos proveer la mejor experiencia educativa posible para cada estudiante. Si tiene alguna duda o pregunta, comuníquese con nosotros al 631-3660 para concertar una cita.

RECOMENDACIONES PARA LOS PADRES, ESTUDIANTES Y MAESTROS

Para que cada estudiante reciba el mayor beneficio de nuestro programa educativo, es vital que todos trabajemos juntos.

- **Los padres** se asegurarán de que sus niños dormirán y se alimentarán bien, velarán por el cumplimiento con las tareas, traerán a los niños a la escuela a tiempo (salvo cuando estén enfermos o haya una emergencia familiar), y mantendrán la comunicación con los niños y la escuela.
- **Los estudiantes** serán responsables por su educación, vendrán preparados a la escuela, y respetarán a los demás.
- **Los maestros** proveerán un ambiente acogedor, e impartirán sus clases según las pautas estatales y federales. Las clases serán apropiadas y provechosas para cada estudiante.
- **La escuela** mantendrá un ambiente seguro en el que todos aprenden, todos pertenecen y todos tienen éxito.

ALGUNAS MANERAS EN LAS QUE LOS PADRES Y ENCARGADOS PUEDEN PARTICIPAR

Hay varias formas en las que los padres pueden formar parte de la escuela:

- **Refuerzo en el hogar:** al trabajar con su hijo en la casa, el estudiante tendrá la oportunidad de aprender nuevas cosas y reforzar todo lo que ha aprendido en la escuela.
- **PTO:** La Organización de Padres y Maestros (PTO) es un excelente mecanismo para estar involucrado. Aquí, los padres y maestros participan en proyectos y actividades que enriquecen la cultura escolar, además ayudan a adquirir fondos para comprar equipo y artículos escolares.
- **P.A.D.R.E.S. (Parents Advancing Readiness for Educational Success):** Las reuniones del programa PADRES proveen información para que los padres contribuyan al éxito académico del estudiante. En las reuniones presentamos diversos temas para explicar el sistema educativo, y la diferencia que los padres pueden hacer en la vida estudiantil de su hijo.
- **Voluntarios:** Los voluntarios ayudan a crear una relación positiva entre la escuela, los padres, los maestros y los estudiantes. Algunos de nuestros voluntarios sacan copias, otros ayudan a preparar materiales y algunos leen a los estudiantes. Además, siempre abrimos nuestras puertas a los negocios locales para que seamos “Socios en la educación”. Si usted desea que su negocio sea nuestros “socio en la educación”, comuníquese con nosotros al (479)631-3660.

REGISTRO DE VOLUNTARIOS

Es muy importante que todos los voluntarios se presenten en la oficina para que obtengan una identificación de visitante. Además, todos los voluntarios deben presentarse en la oficina antes de irse, de modo que puedan registrar las horas que han pasado en la escuela en el registro de voluntarios. Por favor, considere donar su tiempo. ¡Usted podría hacer una diferencia!

RECURSOS PARA LOS PADRES

Tenemos panfletos, revistas y otros materiales educativos gratis para los padres. Por favor, asegúrese de buscar esta información y llevarse o tomar prestado los artículos que le sean de interés. Además, puede encontrar DVDs informativos en la oficina de consejería.

PROCESO PARA RESOLVER ASUNTOS ESCOLARES

1. Los padres deben comunicarse con el personal escolar concerniente (maestro, maestro sustituto, etc.) tan pronto surja alguna pregunta o preocupación.
2. Si el asunto no es resuelto por las partes, los padres pueden comunicarse con la directora.
3. La directora se reunirá con el personal concerniente.
4. Es posible que se concierte una reunión entre los padres, la directora y el personal concerniente para resolver la situación.
5. Recomendamos que los padres listen todos los datos pertinentes antes de la reunión. También pueden presentar una lista de posibles soluciones si así lo desean.
6. Las posibles soluciones y las acciones a tomar serán discutidas por todas las personas que asistan a la reunión.

PLAN PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y ENCARGADOS **(Según la Ley 307 de 2007)**

La educación de un niño es una responsabilidad que comparten la escuela y la familia. Los padres y la escuela deben trabajar en conjunto para lograr con efectividad la educación de los estudiantes.

En la Escuela Bonnie Grimes hay una gran gama de culturas, lenguajes y necesidades educativas. Las familias que enriquecen nuestra escuela son muy importantes para el éxito académico de nuestra escuela.

En la Escuela Bonnie Grimes creemos que la participación activa y constante de los padres en la educación de sus hijos es vital para mejorar el desempeño académico, y que la escuela debe fomentar esta participación en todos los asuntos escolares.

REUNIONES DE PADRES Y MAESTROS

Para mantener la comunicación entre padres y maestros, la escuela concertará reuniones de padres y maestros un mínimo de dos veces al año. La Escuela Bonnie Grimes podría planear y participar en otras actividades según lo determine la escuela, siempre y cuando estas fomenten la comunicación efectiva entre los padres y los maestros.

PROMOVER EL APOYO A LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES

La Escuela Bonnie Grimes hará lo siguiente:

- Mantendrá libros, revistas y panfletos relevantes para los padres
- Publicará una lista de la selección de libros, revistas y otros materiales informativos
- Proveerá a los padres y encargados la oportunidad de tomar libros y materiales prestados
- Planeará otras actividades para fomentar la participación activa de los padres y encargados

NOCHE DE PADRES QUE HACEN LA DIFERENCIA

Durante el primer semestre, la directora de Bonnie Grimes presentará un informe del estado de la escuela durante la Noche de Padres que Hacen la Diferencia. Allí, los padres recibirán información con respecto al progreso y las estadísticas escolares, así como los beneficios de Título I.

LOS PADRES Y ENCARGADOS SERÁN BIENVENIDOS EN LA ESCUELA

Los maestros y administradores exhortarán a los padres a visitar la escuela y a participar en las actividades y eventos especiales de la escuela y los salones. Exhortamos a los padres a ser voluntarios en la escuela.

- Los padres pueden dejar y buscar a los niños dentro de la escuela todos los días. Al llegar a la escuela, el padre o encargado debe presentar la tarjeta de estudiante emitida por la escuela para que el niño le pueda ser entregado. Si la persona que va a buscar el niño no tiene esta tarjeta consigo, le pediremos que vaya a la oficina y presente una tarjeta de identificación.
- Los administradores imprimirán y distribuirán información para demostrar su compromiso con la participación de los padres y encargados, y participarán en otras actividades según lo determine la escuela para recibir a padres y encargados.

RECURSOS EN LA COMUNIDAD

Con el objetivo de fortalecer los programas escolares, la unidad familiar y el aprendizaje, la Escuela Bonnie Grimes usará los recursos de la comunidad de la siguiente manera:

- Los padres y encargados recibirán sugerencias para complementar la educación en el hogar, mediante programas educativos en lugares tales como la Biblioteca Pública de Rogers, el Museo de Historia de Rogers, el Centro de Actividades de Rogers, El Museo Crystal Bridges, el Amazeum, El Walton Arts Center, y *Camp War Eagle*
- La escuela participará en programas de apoyo a la comunidad tales como *United Way*, la fundación Kendrick Fincher, el Salvation Army y el Desfile anual de la Escuela Superior de Rogers.
- La escuela participará en actividades auspiciadas por organizaciones comunitarias tales como *Altrusa*, *Junior Auxillary of Rogers*, las iglesias *Central United Methodist & Grace United Methodist*, el *Community Kids Closet*, el Departamento de Bomberos de Rogers, *Shop with a Cop*, *Sharing and Caring*, *Laundry of Love*, el Programa de *Snack Pack*, bancos locales de alimentos y la *Samaritan House*.

REVISIÓN DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Antes del primer día de octubre de cada año, la escuela Bonnie Grimes revisará y actualizará su Plan de Participación para los Padres y presentará una copia al Departamento de Educación.

ACUERDO ENTRE LOS PADRES Y LA ESCUELA

Nuestra meta es que todos los padres participen a tiempo completo en la educación de sus hijos. El acuerdo entre los padres y la escuela nos permite definir la función de cada uno de los componentes de esta asociación. Esta definición permitirá que obtengamos el mayor éxito académico posible.

Por favor, aproveche la oportunidad de revisar el Acuerdo entre los padres y la escuela. Su participación en este acuerdo determinará el alcance de la experiencia educativa de su hijo. Necesitamos que tanto usted como su hijo firmen este acuerdo, que encontrará en la última página de este manual. Por favor, devuelva la hoja firmada al maestro de su hijo.

Si tiene alguna pregunta acerca de este acuerdo, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo o con la directora a de la escuela. Deseamos trabajar junto a usted por el crecimiento y el éxito académico de su hijo.

Por favor, firme y devuelva esta hoja

ACUERDO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y ENCARGADOS/TÍTULO I

Porque creemos que el desempeño académico es una responsabilidad compartida, la Escuela Bonnie Grimes y los padres o encargados de _____

(Nombre del estudiante)

participarán en este acuerdo.

LA ESCUELA HARÁ LO SIGUIENTE:

- Proveerá un buen currículo e instrucción de calidad en un ambiente educativo efectivo.
- Incluirá a los padres y encargados en actividades escolares para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares establecidos por el estado de Arkansas.
- Conducirá una reunión anual para padres y encargados en la que les explicaremos; 1) la elegibilidad de su hijo para participar en el programa de Título I; 2) el programa y este acuerdo; 3) la importancia de participar en la educación de su hijo
- Ofrecerá opciones flexibles de reuniones en las que proveeremos información y adiestramiento para los padres de modo que obtengan las herramientas necesarias para contribuir significativamente a la educación de su hijo.
- Mantendrá informados a los padres sobre los niveles de destreza que los estudiantes deben alcanzar para cumplir con los estándares estatales
- Dará a los padres oportunidades razonables para comunicarse con los empleados mediante correo electrónico, reuniones concertadas durante la hora de planificación de los maestros, reuniones generales de padres y maestros o mediante citas, según solicitadas por padres o encargados.
- Ofrecerá oportunidades para que los padres participen como voluntarios en el salón de su hijo, y para que observen las actividades en el salón de clases según lo solicite el padre o el maestro.
- Atenderá las preocupaciones de los padres, escuchará sus recomendaciones y contestará sus preguntas en un tiempo razonable

COMO PADRE O ENCARGADO, HARÉ LO SIGUIENTE:

- Llevaré a mi(s) hijo(s) a la escuela regularmente y puntualmente
- Me aseguraré de que los programas de televisión que mi hijo vea, y los juegos de video que juegue sean apropiados para su edad; además trataré de que el tiempo que pase haciendo estas actividades sea el mínimo posible.
- Leeré y responderé a las comunicaciones de la escuela
- Me aseguraré de que mi niño completa las tareas de manera legible y aceptable
- Observare, ser voluntario y participaré en las actividades escolares siempre que sea posible
- Promoveré el buen uso del tiempo extracurricular de mi hijo

FIRMAS:

Directora

Padre o encargado

Fecha

Maestro

Estudiante



Estimados Padres y Partidarios de Bonnie Grimes-

Bienvenidos a Bonnie Grimes Elementary! Una parte importante del exito de nuestra escuela es el trabajo hecho por padres y patidarios, quienes apoyan a nuestros estudiantes y maestros. Sabemos que nuestras familias trabajan duro y no todos pueden ser voluntarios. Por favor tomen un momento para completar el cuestionario en esta hoja para ver maneras en que ustedes puedan ayudar a nuestra gran escuela. Algunos de nuestros padres trabajan para companias que igualan sus horas voluntarias con donaciones a nuestra escuela. Favor de regresar esta forma a la maestra(o) de su hijo(a) o a la oficina. Si tiene alguna pregunta sobre como ser voluntario en Bonnie Grimes, por favor no dude en comunicarse con nosotros. Todos formamos una parte muy importante en la educacion de nuestros hijos.

Gracias,

Liz Matheson, Assistant Principal (479) 631-3660

Nickie Doss, Presidente de PTO (479) 631-3660

PADRES / GUARDIANES (NOMBRES) LUGAR DE TRABAJO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
---	----------	--------------------

PADRES / GUARDIANES (NOMBRES) LUGAR DE TRABAJO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO
---	----------	--------------------

ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO	ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO
----------------------------	----------------------------

ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO	ESTUDIANTE / MAESTRO-GRADO
----------------------------	----------------------------

(Favor de poner una paloma a lado de todo lo que sea aplicable.)

Estoy interesado en:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> leer con los estudiantes | <input type="checkbox"/> ayudar a estudiantes con matematicas |
| <input type="checkbox"/> ayudar estudiantes con computadoras | <input type="checkbox"/> ser un padre/madre del salon |
| <input type="checkbox"/> ayudar con llamadas (a otros voluntarios) | <input type="checkbox"/> hacer copias y trabajo clerical para maestra |
| <input type="checkbox"/> ayudar con Viernes de Palomitas (una vez al mes) | <input type="checkbox"/> ayudar con las despedidas de la tarde |
| <input type="checkbox"/> dar la bienvenida a estudiantes en la manana | <input type="checkbox"/> ayudar a cuidar el jardin de afuera |
| <input type="checkbox"/> Interpretar (Hablo ingles & _____) | <input type="checkbox"/> nuestra Organizacion de Padres y Maestros |
| <input type="checkbox"/> ayudar con la Fiesta de Vacaciones (12-21-18) | <input type="checkbox"/> ayudar con la fiesta de San Valentin (2-14-19) |
| <input type="checkbox"/> ayudar con la celebracion del Dia de la Marmota (2-1-19) | |
| <input type="checkbox"/> ayudar con el dia de campo (a finales de mayo) | |
| <input type="checkbox"/> ayudar con el programa de Noche de Familia (ie. bailes, matematicas & noche de literatura) | |

Otras cosas que me gustaria compartir con estudiantes (ie. Intereses culturales, hobbies, talentos, etc.):

Favor de recomendar un dia(s) y horario(s) que este disponible para ayudar:



Estimado Padre:

En diciembre de 2015, el anterior presidente Barack Obama firmó la ley “Cada estudiante tiene éxito” (“Every Student Succeeds Act”- ESSA). Los padres tienen los mismos derechos que tenían bajo la ley “Ningún niño se queda atrás”. Bajo la ley ESSA, los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales del maestro(s) de sus hijos. Esta carta es para informarle su derecho a pedir la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo(a):

- Si el estado de Arkansas ha dado licencia ó cualificado al maestro en los grados y materias que él/ella enseña. (Nota: También tenemos la obligación de enviar un aviso a los padres afectados si el maestro no cuenta con licencia, así que si usted no ha recibido dicha notificación es porque el maestro(s) de su hijo(a) cuenta con licencia.
- Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estatus provisional a través del cual los criterios estatales para las licencias hubieran sido revocados.
- El título universitario del maestro, si el maestro tiene algún título de posgrado, y de ser así, la materia de los títulos.
- Si alguna vez su estudiante ha sido enseñado por cuatro (4) ó más semanas consecutivas por un maestro(s) que no esté altamente cualificado, entonces usted será notificado por la escuela.

Usted también tiene el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del asistente(es) de maestro de su hijo(a). Si su hijo está recibiendo servicios Title I, Parte A del asistente de maestro, entonces nuestro distrito ó la escuela puede proporcionarle la siguiente información:

1. Si el asistente de maestro ha completado al menos dos años de estudios en una institución de educación superior.
2. Si el asistente de maestro ha completado un grado de asociado (ó superior).
3. Si el asistente de maestro ha cumplido con un estándar riguroso de calidad mediante el procedimiento de certificación estatal que determina la calidad de los asistentes de maestro.
4. Si el asistente de maestro tiene: (a) el conocimiento y la capacidad de ayudar en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas ó (b) el conocimiento y la capacidad de ayudar en actividades de aprendizaje, tales como tareas, lectura, escritura, matemáticas y otro apoyo según sea apropiado.

Si desea recibir información específica sobre el maestro de su hijo(a) ó el asistente de maestro, por favor visite nuestra oficina ubicada en 500 W. Walnut Street para llenar el formulario Parent Request Form. Se le enviará la respuesta dentro de los siguientes diez días hábiles desde la fecha de la solicitud. Nuestra oficina abre de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes.

Nuestro distrito está plenamente comprometido con el éxito de su hijo(a). Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos.

Atentamente,
Roger Hill, Ed.D.
Superintendente Asistente de Recursos Humanos