



***Escuela Primaria
Janie Darr
Paquete de Información
para los Padres
2018-19***



"¡Comprometidos con la educación a través de una experiencia de clase mundial!"

Los padres: Compañeros en la educación

Es vital para el éxito de los estudiantes que trabajemos juntos, en equipo. En un esfuerzo por ofrecer a nuestros estudiantes la mejor educación posible, recomendamos las siguientes labores para los padres, estudiantes, maestros y administradores.

LOS MAESTROS Y ADMINISTRADORES SE ENCARGARÁN DE LO SIGUIENTE:

- Proveerán un currículo de calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y acogedor, según los estándares establecidos por el estado de Arkansas.
- Apoyarán la participación de los padres en la experiencia educativa de su hijo.
- Informarán a los padres con frecuencia sobre los niveles de destreza que los estudiantes deben tener y sobre el progreso del estudiante hacia el cumplimiento con los estándares estatales.
- Ofrecerán a los padres respuestas a sus preguntas o recomendaciones dentro de un período razonable.

LOS PADRES O ENCARGADOS HARÁN LO SIGUIENTE:

- Se asegurarán de que los niños lleguen a la escuela regular y puntualmente.
- Velarán por el cumplimiento de las políticas de disciplina escolar.
- Se asegurarán de que el estudiante completa la tarea de manera presentable.
- Proveerá al estudiante un lugar adecuado para estudiar.
- Apoyará los esfuerzos de sus niños y estará disponible para responder preguntas.

LOS ESTUDIANTES HARÁN LO SIGUIENTE:

- Asistirán a clases regularmente.
- Traerán sus materiales a la escuela siempre que sea necesario, y vendrán con una actitud positiva.
- Harán y entregarán sus tareas a tiempo.
- Obedecerán las normas de conducta de la escuela.

Padres visitantes

Los padres son bienvenidos a visitar la escuela. Sentimos que nuestro trabajo sería en vano sin el compañerismo de los padres. Si quiere visitar el salón de su hijo, lo podrá hacer siempre y cuando hagan una cita con el maestro de su hijo. Todas las actividades de voluntariado deberían de establecerse con el maestro con antelación. Los padres también están invitados a almorzar con sus hijos de vez en cuando. Si se les presenta la oportunidad de hacerlo, favor de acatar las políticas correspondientes a este asunto. Según estipula la ley en Arkansas, los padres solamente podrán proveer comida para su propio hijo. Además, tenemos mesas apartadas para que pueda pasar un rato agradable con su hijo. Debido a medios de seguridad, le pedimos que por favor no inviten a otros estudiantes a comer con usted que no sea su hijo y que no acompañe a su hijo a la hora del recreo.

Servicios estudiantiles

Clases especiales

Todos los estudiantes de la Escuela Elemental Janie Darr asistirán a una clase electiva diariamente. Estas clases son arte, educación física, música y biblioteca. Los estudiantes asistirán a cada una de

las clases electivas mínimo una vez a la semana.

Niños talentosos y dotados

El nombre del programa para niños talentosos y superdotados de Rogers se conoce como REACH, por sus siglas en inglés. Esto quiere decir “Research Experiences Advancing Children’s Horizons” (Experiencias en investigación para la expansión de los horizontes de los estudiantes). Los estudiantes de kínder a segundo grado participarán en las clases REACH una vez al mes, en su salón de clases. A partir del 3^{er} grado, los estudiantes que califiquen participarán en el programa REACH una vez a la semana, fuera de su salón de clases. Entre el 3^{er} y el 5^{to} grado, los padres o los maestros podrán nominar a estudiantes para la participación en el programa. Una vez un estudiante es nominado, evaluaciones específicas se administraran para determinar si un estudiante califica.

Enfermera escolar

En la Escuela Elemental Janie Darr tenemos la suerte de contar con una enfermera registrada a tiempo completo. Su oficina está localizada dentro de la oficina principal. La enfermera está disponible para atender todas las necesidades médicas de los estudiantes incluyendo lesiones, primeros auxilios, cuidado de estudiantes diabéticos, cuidado de estudiantes asmáticos, administración de medicamentos provistos por los padres, y evaluación y tratamiento de síntomas.

Terapia del habla y terapia del lenguaje

Los estudiantes que califiquen para servicios de terapia del habla o terapia del lenguaje podrán recibir tales servicios. Si tiene alguna preocupación sobre las destrezas del habla o del lenguaje de su niño, por favor, comuníquese con la escuela, y pregunte por la Sra. Lindsey George.

Servicios académicos especiales

Los estudiantes que exhiban algún tipo de discapacidad académica podrían recibir servicios académicos especiales. Nuestra maestra-recurso en este ámbito es la Sra. Shelly Martin. Ella podría proveer servicios de aprendizaje en grupos pequeños, así como un Plan de Estudios Individualizado, a todos los estudiantes que califiquen para estos servicios.

Consejera escolar

En la Escuela Janie Darr, contamos con la Sra. Kimberly Tillman quien ejerce las funciones de consejera escolar y coordinadora de participación de los padres y de la familia. La Sra. Tillman estará disponible para dialogar con los padres, estudiantes y empleados escolares sobre asuntos escolares o sociales relacionados al ámbito académico. Además, la Sra. Tillman visita los salones de clase con regularidad, en donde imparte lecciones.

Centro de recursos para los padres

El Centro de Recursos para los padres está localizado en el área de la oficina principal. Este centro está diseñado para que los padres puedan buscar información sobre temas relacionados a cómo ayudar a los niños en la casa, y para albergar las reuniones del comité de padres y maestros. El centro posee un sistema de auto-servicio. Exhortamos a los padres a que visiten el Centro de Recursos y a que exploren temas tales como currículo, tareas, destrezas sociales, disciplina, motivación estudiantil y muchos más.

Ayuda con las tareas y práctica

Por los menos una vez al año, los padres tendrán la oportunidad de reunirse con los maestros para aprender estrategias para ayudar a sus hijos con destrezas literarias o matemáticas. Proveremos estrategias específicas que contribuirán al desempeño académico de los estudiantes en el ámbito escolar.

Dos veces al año los padres tendrán la oportunidad de reunirse con el maestro de su niño e las reuniones de padres y maestros que se llevan a cabo durante el otoño y la primavera.

Oportunidades para voluntarios en la Escuela Primaria Janie Darr 2018-19

La escuela primaria Janie Darr ofrece una variedad de oportunidades para su participación en el ambiente escolar de su niño. Listados abajo están los comités en los cuales podría participar. Gracias por su interés. ¡El apoyo de los padres hace de la escuela primaria Janie Darr sea un lugar estupendo para estudiar!

Por favor, marque al lado de cada comité en el cuál le gustaría participar.
Circule cualquier comité el cual estaría dispuesto a presidir.



POR FAVOR REGRESE ESTA HOJA A LA OFICINA DE LA ESCUELA.

_____ Fotografía (trabajar con los estudiantes para tomar fotos de clase y actividades escolares)

_____ Recreo (asistir con el mantenimiento y las mejoras del patio y coordinar el programa de juegos *Nestle Go*)

_____ Feria del libro (trabajar con los empleados de la biblioteca durante la feria del libro en primavera y otoño)

_____ Desafío de reciclaje (guarde las bolsas reciclables y entréguelas a *Wal-Mart* regularmente)

_____ Carnaval (asistir en la coordinación de eventos para el carnaval de la escuela y la subasta silenciosa)

_____ Reflexiones (coordinar el proyecto de arte reflexiones)

_____ Cenar afuera (coordinar noche en *Chick-fil-A* mensualmente)

_____ Espíritu escolar (coordine la venta de camisetas escolares y otros productos)

_____ Directorio (trabajar y distribuir el directorio de estudiantes)

_____ Subasta silenciosa (obtener donaciones, coordinar y ejecutar la subasta silenciosa)

_____ Actividades para madres e hijos y padres e hijas

_____ Eventos sociales (coordinar eventos divertidos para las familias: fiesta con helados, galletas con Santa, etc.)

_____ Día de juegos (trabajar en junto al personal de educación física en mayo para celebrar un día lleno de diversión para los estudiantes)

_____ *Homecoming* (asistir a los estudiantes de 5^{to} grado en la preparación de la carroza y la participación en el desfile)

_____ Casa de vacaciones "*Holiday House*" (organizar un lugar donde los estudiantes puedan hacer sus compras navideñas en la escuela)

_____ Coordinador de clase "*Homeroom parent coordinator*" (coordinar y adiestrar a los padres del salón de clase acerca de las responsabilidades que acarrea el asistir a los maestros) **Se puede registrar la noche de Casa Abierta

_____ Enlace de *United Way* (asistir al personal en la recaudación de fondos)

_____ Anuario (¡hacer anuarios espectaculares para nuestros estudiantes!)

_____ Voluntarios (ayudar con eventos especiales como registración para kínder, feria del libro, etc.)

_____ Membresía (ayudar al PTO con membresías e incentivos)

Nombre: _____ Número de teléfono: _____

Nombre del niño: _____ Grado en 20182019: _____

Correo electrónico: _____

Escuela Primaria Janie Darr
Plan para la Participación de los Padres y la Familia
2018-2019



Diseñado para cumplir los requisitos de la:
Ley 1002 de 2011

La Primaria Janie Darr
Comité de la Participación de los Padres y la Familia

Sharla Osbourn	Directora
Leah Padilla	Sub-directora
Brooke Bradley	Asistente administrativa
Kimberly Tillman	Consejera-Coordinadora de la Participación de los Padres
Morgan Ramsey	Consejera
Emily Gunn	Maestra
Julie Finney	Maestra
Amy Horn	Madre
Morgan Cotta	Madre

Misión:

El personal de la Primaria Janie Darr se ha comprometido a la adquisición de conocimiento a través de un “Viaje de clase mundial.”

Apoyo a los Padres:

Con el fin de fomentar el aprendizaje del estudiante, la Primaria Janie Darr brindará apoyo a los padres al proveer los siguientes recursos:

1. Libros, revistas acerca de la crianza y otros material estarán disponibles para pedir prestados en la biblioteca de la Primaria Janie Darr. Este Centro de Recurso para los Padres tiene el propósito de apoyar a los padres con respecto a una amplia variedad de temas de crianza de los hijos.
2. Información relativa a clases para padres y talleres gratuitos que ofrece el Centro Jones para las Familias están disponible para los padres que estén interesados o que expresen una necesidad específica.

Comunicación: La comunicación entre el hogar y la escuela

La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.

Para fomentar la comunicación con los padres, la escuela se asegurara que los siguientes apoyos estén en lugar:

1. Se les provee a los padres las expectativas de aprendizaje del nivel de grado al inicio de cada cuatrimestre.
2. Las conferencias de Padres y Maestros se llevarán a cabo en el otoño y en la primavera de cada año escolar. Se espera la participación de los padres al 100%. Cuando sea necesario, una conferencia adicional se programara a través del año escolar con el fin de satisfacer las necesidades de los padres o de los estudiantes.
3. Una reunión de la participación de los padres se llevara a cabo cada otoño para informar el estado de la escuela y dar un vistazo general de lo que los estudiantes estarán aprendiendo, resultados de pruebas escolares, objetivos de la escuela y maneras que los padres pueden ayudar y hacer una diferencia en la educación de su niño.
4. Los maestros compartirán información de la clase y las expectativas del grado con los padres durante Casa Abierta/Open House al principio del año escolar.
5. Un manual escolar se les proveerá a todos los padres al principio de cada año escolar. Este manual incluirá la información necesaria para que los padres puedan participar en la Primaria Janie Darr, así como los procedimientos, y el proceso de abordar y de resolver un asunto.
6. Una carpeta semanal se enviará a casa cada martes. Esta carpeta sirve como una herramienta de comunicación entre los padres y la escuela. Enviamos muestras de trabajo de la semana e información de la escuela en la carpeta de los martes.
7. El PTO ha establecido un sitio web para mantener a los padres y personal informado de eventos y proyectos. Además, enviamos a casa un boletín semanal del PTO.
8. El sitio web de la escuela se utilizará para permitirles al personal y padres que estén al tanto de eventos especiales que toman lugar en la Primaria Janie Darr.
9. El Distrito Escolar de Rogers tiene una Declaración del Compromiso de la Participación de los Padres, aprobado por el Consejo de Educación en agosto de 2004. La Declaración del Compromiso esta publicado en el Paquete de Información anual que enviamos con cada niño al momento de la matrícula. El Distrito Escolar de Rogers reconoce que los padres desempeñan una parte integral en el éxito de sus niños en la escuela y se comprometen animar a los padres a ser colaboradores de pleno en la educación de sus niños.
10. Los maestros desarrollaran y utilizaran una lista de distribución para comunicarse con los padres a diario o semanalmente por correo electrónico y/o copia de papel.

11.El Proceso para resolver preocupaciones de los padres se discuten con frecuencia y están disponibles en el sitio web escolar de Rogers junto con el Manual Estudiantil de la Primaria Janie Darr.

Voluntariado

Los padres son bienvenidos en la escuela. Su apoyo y ayuda son valiosos en el éxito de la escuela.

Con el fin de ayudar a los padres a participar en la escuela, estaremos:

1. Alentando a los padres y al personal a ser miembro y participe en la Organización de Padres y Maestros (PTO, según sus siglas en inglés) de la Primaria Janie Darr.
2. El Coordinador de Padres-Voluntarios trabajará con el Representante de Voluntarios del PTO para asegurarse de oportunidades para la participación de los padres.

Aprendiendo en el hogar

Los padres desempeñan un papel integral en ayudar y fomentar el aprendizaje del estudiante. El personal de la Primaria Janie Darr reconoce que los padres son los primeros y más influyentes maestros.

Para ayudar a los padres en asistir a los estudiantes, la escuela:

1. Programará una noche anual de Lectoescritura y Matemáticas. Estos están diseñados para darle a los padres estrategias específicas que pueden usar en casa y así ayudar a su niño en áreas de lectoescritura y matemáticas.
2. Trabjará con las familias de niños sin hogar para asegurarnos que dispongan de albergue adecuado durante la noche, alimento, ropa y medicamentos, los cuales serán accesibles a través de diversos recursos comunitarios.
3. Proveer estrategias que los padres puedan utilizar en el hogar basado en las necesidades específicas del niño.

Al tomar decisiones

Los padres son colaboradores en las decisiones que afectan a su niño y a la familia.

Para asegurar que los padres sean incluidos al tomar decisiones en la Primaria Janie Darr, la escuela:

1. Proveerá a los padres oportunidades para expresar sus opiniones en varias encuestas a través del año escolar.
2. La facultad participará en reuniones mensuales del PTO. El propósito de estas reuniones es trabajar en conjunto para satisfacer las necesidades comunes de los estudiantes, padres y de la comunidad.
3. Los administradores y maestros animaran a los padres a expresar su opinión, ya sea por correo electrónico o una llamada telefónica con respecto a asuntos que afectan directamente a su niño.

Colaborando con la comunidad

Los recursos comunitarios fortalecen los programas escolares, costumbres de familias y el aprendizaje del estudiante.

1. El director y un maestro asignado representante asistirá a la reunión mensual del PTO. Otros maestros pueden asistir según surja la necesidad. El propósito de estas reuniones es de colaborar para satisfacer las necesidades comunes de los estudiantes, padres y la comunidad.
2. Maestros y administradores participarán en adiestramiento cada año para aumentar su conocimiento y mejorar sus estrategias para la participación eficaz de los padres y la importancia de crear un entorno de participación de los padres y la comunidad en cada salón de clases.
3. Cada director ha designado a un miembro del personal certificado para servir como facilitador de padres. Este individuo organizará adiestramiento significativo para el personal y padres y emprenderá esfuerzos para asegurarse que reconozcan la participación de los padres y de la comunidad como una herramienta en la escuela.
4. El Distrito Escolar de Rogers anima el desarrollo y la participación de comunidades con orientación familiar basadas en programas de actividades físicas.



Estimado Padre:

En diciembre de 2015, el anterior presidente Barack Obama firmó la ley “Cada estudiante tiene éxito” (“Every Student Succeeds Act”- ESSA). Los padres tienen los mismos derechos que tenían bajo la ley “Ningún niño se queda atrás”. Bajo la ley ESSA, los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales del maestro(s) de sus hijos. Esta carta es para informarle su derecho a pedir la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo(a):

- Si el estado de Arkansas ha dado licencia ó cualificado al maestro en los grados y materias que él/ella enseña. (Nota: También tenemos la obligación de enviar un aviso a los padres afectados si el maestro no cuenta con licencia, así que si usted no ha recibido dicha notificación es porque el maestro(s) de su hijo(a) cuenta con licencia.
- Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estatus provisional a través del cual los criterios estatales para las licencias hubieran sido revocados.
- El título universitario del maestro, si el maestro tiene algún título de posgrado, y de ser así, la materia de los títulos.
- Si alguna vez su estudiante ha sido enseñado por cuatro (4) ó más semanas consecutivas por un maestro(s) que no esté altamente cualificado, entonces usted será notificado por la escuela.

Usted también tiene el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del asistente(es) de maestro de su hijo(a). Si su hijo está recibiendo servicios Title I, Parte A del asistente de maestro, entonces nuestro distrito ó la escuela puede proporcionarle la siguiente información:

1. Si el asistente de maestro ha completado al menos dos años de estudios en una institución de educación superior.
2. Si el asistente de maestro ha completado un grado de asociado (ó superior).
3. Si el asistente de maestro ha cumplido con un estándar riguroso de calidad mediante el procedimiento de certificación estatal que determina la calidad de los asistentes de maestro.
4. Si el asistente de maestro tiene: (a) el conocimiento y la capacidad de ayudar en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas ó (b) el conocimiento y la capacidad de ayudar en actividades de aprendizaje, tales como tareas, lectura, escritura, matemáticas y otro apoyo según sea apropiado.

Si desea recibir información específica sobre el maestro de su hijo(a) ó el asistente de maestro, por favor visite nuestra oficina ubicada en 500 W. Walnut Street para llenar el formulario Parent Request Form. Se le enviará la respuesta dentro de los siguientes diez días hábiles desde la fecha de la solicitud. Nuestra oficina abre de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes.

Nuestro distrito está plenamente comprometido con el éxito de su hijo(a). Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos.

Atentamente,
Roger Hill, Ed.D.
Superintendente Asistente de Recursos Humanos