

**Old Wire Road Elementary
3001 South Old Wire Road
Rogers, Arkansas 72758
479-631-3510**



**Información para los padres
Manual del Estudiante
2018-2019**

**Primaria Old Wire Road
3001 South Old Wire Road
Rogers, AR 72758
479-631-3510**

Bienvenidos a la Primaria Old Wire. Como comunidad de aprendizaje profesional, trabajamos para crear un ambiente donde todos los niños son apreciados y desarrollan recuerdos de un ambiente seguro con adultos que se preocupan y la adquisición de conocimientos interesantes, de compasión, de inspiración y afirmación. Estamos comprometidos a trabajar juntos en apoyarnos los unos a los otros y la trayectoria de cada niño.

En la Primaria Old Wire celebramos los éxitos y proveemos enriquecimiento para desafiar a nuestros niños. Descubrimos debilidades a través de nuestras evaluaciones coherentes y proveemos remediación. Contemplamos a cada niño y diferenciamos la educación para satisfacer las necesidades de cada individuo. Al proporcionar a los niños con lo que se necesita en la escuela, creemos que la educación también ocurre en cada hogar y en la comunidad. Para que nuestros estudiantes alcancen niveles más altos posible de logro, usted debe estar enterado/participando. Con nuestros esfuerzos conjuntos, nuestros niños pueden llegar a ser lo que sueñan. Esperamos poder cooperar con usted para proporcionar a los estudiantes las mejores oportunidades disponibles. Le animamos a que mantenga seguimiento del progreso de su hijo de cerca.

¡Una vez más, bienvenidos a la Primaria Old Wire!

Shana Maxey, Directora
Sarah Vanston, Subdirectora

smaxey@rps.k12.ar.us

svanston@rps.k12.ar.us

www.rogersschools.net

Horario Diario

7:15 AM.....Abren las puerta
7:30 AM.....Se sirve el desayuno
7:45 AM.....Instrucción empieza
10:30-12:30.....Periodos de almuerzos
2:45.....Hora de salida

Visite al <http://ow.rogersschools.net/> para detalles e información actualizada a lo largo del año escolar. Un calendario escolar mensual y otra información escolar específica se fijan en el enlace de Old Wire o se puede obtener de la oficina de la escuela.

Declaración de Misión

La Primaria Old Wire Road provee un entorno seguro donde los estudiantes participan en ser creativos, aprendices independientes por toda la vida y participantes activos en la comunidad.

Horario escolar

Las puertas abren a las 7:15 a.m. Estudiantes que llegan a la escuela antes de las 7:15 am. No son supervisados. Todos los estudiantes deberán ir al área común para tomar asiento con su clase. Un maestro será designado para supervisar. Todos nuestros estudiantes participan en el desayuno en clase, el cual es un programa gratuito. A las 7:30 el maestro del salón llevará a sus estudiantes para que obtengas su desayuno. Caminaran juntos al salón de clase para desayunar juntos. Favor de abstenerse de ir con su niño al salón de clase. Esto asegurará que el/la estudiante tenga suficiente tiempo para comer y llegar a su clase antes de que suene la campana. A las 7:45 suene la campana. Los estudiantes que llegan después de las 7:45 no pueden obtener desayuno, dependiendo en la disponibilidad.

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: El Distrito de Escuelas Públicas de Rogers no discrimina en sus políticas y programas sobre la base de raza, color, credo, religión, edad, género, discapacidad, origen nacional o antepasados. Pregunta acerca de la aplicación de Título IX o el Título VI, puede ser referida al Coordinador de Equidad, 500 West Walnut, 363-3910.

Asistencia

Llegar tarde o salir temprano de clase dará lugar a las ausencias de la siguiente manera:

- 1 tardanza cada vez que un estudiante no está en su salón antes de la campana de 7:45 am. o se sale de clase antes de la campana de la hora de salida
 - 2-4 horas de tiempo perdido: media ausencia
 - Más de 4 horas de tiempo perdido: 1 ausencia
- Por favor, revise el manual del distrito para la política de asistencia completa.*

Procedimiento de Salida de la Escuela

Si un estudiante necesita salirse durante el día, los padres deben firmar la salida del estudiante en la oficina. Llamarán al estudiante a la oficina. Los estudiantes serán entregados sólo a los padres a menos que los padres hayan notificado a la escuela que él/ella ha concedido el permiso para alguien más recoja a su niño/a. Puede que se requiera identificación.

Cumpleaños

Favor NO envíe golosinas de cumpleaños a la escuela con su hijo/a. Las leyes estatales regulan y restringen los alimentos en las escuelas, y los padres no pueden proveer alimentos para cualquier otro estudiante solo a su propio niño/a. También se desanima a los padres de enviar flores o globos a la escuela para su hijo/a. Las entregas de este tipo interrumpen el proceso de aprendizaje en el aula. Las flores o globos que llegan se mantendrán en la oficina para que el estudiante los recoja al final del día. Flores o globos no son permitidos en los autobuses escolares.

Por favor de NO enviar invitaciones a menos que envíe una para todos los niños del aula.

Cafetería

	Precio	Precio Reducido*	Adulto
Desayuno	Desayuno gratuita en el aula	\$.30 por día	\$2.00
Almuerzo	\$2.45 por día Extra lecha.35	\$.40 por día Extra lecha .35	\$3.75

** Las solicitudes para comidas gratis o/a precio reducido serán enviadas a casa con cada estudiante al principio del año escolar y están disponibles en la oficina*

- Los padres pueden pagar por más de una semana a la vez con dinero en efectivo o cheques a nombre de la Primaria Old Wire. Todo pago debe ser enviado en un sobre cerrado escrito con el nombre del estudiante, grado y nombre del maestro.
- No se les permitirá a los estudiantes realizar llamadas de teléfono para el dinero del almuerzo olvidado. Los padres serán notificados automáticamente (por carta) en un balance es negativo.
- Los padres que almuerzan en la cafetería con su niño se los anima comer el almuerzo escolar o almuerzo preparado de casa. Esto animará la participación en el programa de almuerzo escolar nutritivo. Los padres y su niño serán asentados en una mesa reservada para este fin. El refresco/soda y los almuerzos de 'saco de comida rápida', como "McDonald, no lo recomendamos en la cafetería.

Procedimientos de los que van por auto

Antes y después de la clase son horas para tener cuidado si usted conduce alrededor de la escuela. Por favor use las puertas de la calle principal (de la calle Old Wire Road) para dejar y recoger a los que vienen y son llevados por auto. Estos procedimientos están en el lugar para asegurar la seguridad de su niño, así como la seguridad de otros.

En la mañana:

- Los padres deben avanzar hasta el frente de la zona de carga en una sola línea para así que los autos detrás de usted también puedan desembarcar. **No deje a su niño en el aparcamiento; ¡es muy peligroso!**
- Si usted quisiera asistir a los niños durante este tiempo, por favor contacte a la oficina.
- Por favor asegure que su niño **no llega más tarde que 7:40** a fin que llegue a la clase a tiempo.

Hora de salida:

- Los que vienen por auto deben esperar dentro de la puerta principal hasta que sus nombres sean llamados.

- Los autos forman dos líneas y avanzan según se los dirija.
- Los estudiantes son instruidos que caminen a un cono de color específico por la acera donde ellos encontrarán su vehículo y embarcar.
- Cualquier estudiante no recogido a las 3:05 será ubicado en el programa de cuidado después de la clase y los honorarios diarios de este servicio se les dará cargos a los padres.
- Si necesita cambiar la forma que su niño toma para llegar a casa, debe enviar una nota al maestro o llamar a la oficina de la escuela antes de las 2:15 de ese día para asegurar que su niño recibe el mensaje a buena hora.

Se les pide a los padres no estacionarse en el aparcamiento y pasar al edificio para recoger a su niño a menos que ellos estén atendiendo otros asuntos escolares (es decir conversación con un maestro, asunto en la oficina, etc.). Ningún estudiante debe ser recogido o dejado en la parte posterior del edificio, el aparcamiento de autobús. Esta área es para embarcar y desembarcar a los autobuses escolares y sólo ómnibus aprobados. Es contra la Ley estatal de Arkansas para un vehículo pasar un autobús escolar que esta embarcando o desembarcando.

Excursiones

Si disponemos de los fondos necesarios, cada grado tendrá una excursión por año. Cierta cantidad de padres podrán asistir para ayudar a supervisar. Depende del maestro(a) y el orden en que los padres se apunten en cuanto al que padres asistirán. Los padres que sirvan como supervisores podrán irse con su hijo(a) en el bus o manejar por su propia cuenta. Hermanos(as) del estudiante no podrán asistir con sus padres.

Kids World

Kids World es un centro de cuidado que funciona en la Primaria Old Wire después de clases. Ellos son aparte de Old Wire. Si su hijo asiste a Kids World y le deja saber de un cambio en su horario de después de la clase, también tiene que dejarle saber a la oficina de la escuela. Si desea inscribir a su hijo en Kids World, por favor llame al 631-3572. Se aplicarán tarifa.

Cambio de domicilio, número de teléfono o empleo

Es muy importante que cada estudiante mantenga actualizada el domicilio y el número de teléfono que funcione en el archivo de la oficina escolar. Por favor comuníquese inmediatamente con la oficina de la escuela cuando haya cambio con la información. Es imperativo que sepamos conseguirle en caso de una emergencia surja.

Preocupaciones

Cualquier persona que se siente preocupada por cualquier asunto relacionado con la Primaria Old Wire debería comunicarse primero con el maestro apropiado, personal, el subdirector o el director. Si la preocupación no puede ser resuelta, pueden comunicarse con el Asistente al Superintendente y luego el Superintendente.

Política Disciplinaria

Se espera que estudiantes cumpla con la regla, "Has lo correcto, aun cuando nadie esta mirando." Celebramos decisiones buenas todo un siempre y en todos los sitios. A ningún estudiante le permitirán interferir con o repetidamente interrumpir el proceso educativo de otros.

- **Ser respetuoso** (a cada uno y a nuestra escuela)
- **Estar listo** (a tiempo con buena conducta y todo los útiles escolares necesarios)
- **Ser responsable** (por sí mismo, tus acciones y tus pertinencias)

Regla de la Cafetería: Los buenos modales prevalecerán siempre en la cafetería y línea que sirve.

Reglas en el área de recreo:

1. Uso adecuado en el equipo de recreo, no iniciar salto del equipo de recreo.
2. No pararse de pie sobre las mesas de almorzar.
3. No torcerse las cadenas mientras esta en los columpios.

4. No arrancar las hojas de los arboles ni de las plantas.
5. No subirse por la resbaladillas, de modo incorrecto

Las consecuencias por infringir una regla incluyen amonestación, de tiempo de reflexionar, la pérdida de privilegios, notificación a los padres, conferencia con los padres, detención, suspensión en la escuela, suspensión y expulsión. La política de disciplina de Distrito Escolar Rogers detallada es enviada a casa con cada estudiante a principios del año escolar.

Tarea/deberes

La tarea debería ser una extensión de objetivos de aprendizaje claramente definidos y debería ser apropiada para la edad, capacidad, y al nivel independiente del estudiante. La asignación debe ser completada principalmente por el estudiante para la práctica independiente fuera de la hora de clase. Esto es la responsabilidad de cada alumno de completar todas las asignaciones de clase y de tarea a tiempo. Por favor compruebe con su niño diariamente para asignaciones en matemáticas y lectura. Los papeles escolares son enviados a casa en carpetas del martes.

Reponer el trabajo escolar perdido: el trabajo escolar de reponer para estudiantes ausentes puede ser provisto por el maestro y recogido por uno de los padres en la oficina. Por favor no interrumpa la clase del maestro para pedir el trabajo. Por favor llame a la oficina antes de las 9:00 am. Para solicitar el trabajo de reposición que puede ser recogido después de las 2:00 pm.

Mal tiempo

En horas de la madrugada, durante el invierno, las estaciones de radio y televisión hacen anuncios a las 6:00 a.m de cualquier cierre de las escuelas. Las Escuelas Públicas de Rogers enviará una notificación por medio de Parent Link Notification a su celular y/o correo-electrónico. Favor de mantener su información actualizada en la oficina para asegurar que usted recibe el mensaje. El empeoramiento de las condiciones climáticas puede obligar al cierre temprano de las escuelas. Si esto sucediere, las estaciones de radio y televisión anunciaran esta información. Por favor, no llame a la escuela. Esto interfiere con poder obtener información e instrucciones de la Oficina del Distrito. Por favor, idear un plan de contingencia de padres y alumnos. Proporcione a su hijo con la ropa de lluvia adecuada para determinados días.

Custodia Legal

Si hay algunos acuerdos de custodia existentes respecto a su niño/a, la escuela debe tener una copia de los documentos oficiales del tribunal. Estos documentos deben ser actualizados cada año o como cambio de datos concretos.

Perdido y Encontrado

Artículos encontrados en y alrededor de la escuela deben ser entregados a la oficina. El personal escolar pondrá los artículos en el perdido y encontrado para que los propietarios puedan reclamar su propiedad. Artículos no reclamados serán donados a organizaciones benéficas locales.

Medicamentos

El personal escolar no puede administrar ningún medicamento a estudiantes sin el permiso escrito de los padres. Forma de permiso están disponibles en la oficina de la enfermera escolar. Las formas deben contener el nombre del medicamento, la cantidad y la hora que se debe dar. Los medicamentos deben ser llevados a la oficina en un embase de receta. Por favor, envíe una cuchara de medida con los medicamentos líquidos.

Muletas

Estudiantes con muletas deberían traer consigo una nota del doctor que indique el periodo de tiempo que se le espera usar las muletas. Esto nos ayuda a asegurarnos que los estudiantes usen muletas del tamaño adecuado para ellos y no se lastimen. Igual se requiere una nota de parte del doctor si es que el estudiante no puede participar en la clase de educación física o a la hora del recreo.

Notas de partes de los padres

Se necesitan notas cuando:

1. Un estudiante ha estado ausente (Favor indicar la razón por la ausencia)

2. Estará recogiendo a su hijo temprano para una cita. Esto le permite que el maestro de aula prepare cualquier tarea necesaria.
3. Un estudiante se esta yendo a casa con un estudiante diferente o está trayendo alguien a casa con él / ella.

AMBOS NIÑOS DEBEN TENER UNA NOTA.

4. Usted desea que su hijo vaya a casa de una manera diferente de lo habitual, o si otra persona lo está recogiendo él /ella de la escuela. **Los niños sin notas serán enviadas a casa de su forma habitual.**

*Las ausencias no se registran como justificadas o no justificadas. Toda ausencia sólo se registra como "ausente."

Las llamadas telefónicas de parte de los padres

Los padres pueden llamar para cambiar la forma en que su hijo llegará a casa. Las llamadas telefónicas deben hacerse antes de 2:15 pm. para asegurarse de que la oficina tiene tiempo para llamar a los salones de clase y hacer cambios. No se permitirá a los estudiantes hacer llamadas telefónicas para ver cómo van a llegar a casa. Si un padre no ha llamado o enviado una nota, los estudiantes se irán a casa su forma de costumbre.

Centro para Padres

Un Centro para padres ha sido establecido en la biblioteca para el uso de los padres. Esta surtido con libros, folletos, videos y otros recursos pertinentes en una variedad de temas de la crianza de hijos. Estos están disponibles a los padres a ningún costo. Por favor, con todo a confianza mire y examine a través de esta información y preste cualquier artículo que pueda ser de interés para usted.

Conferencias de Padres y Maestros

Conferencias de padres y maestros se llevan a cabo durante el primer y tercer cuarto para discutir resultados de los alumnos. Sin embargo, con confianza de concertar una cita con la maestro de su niño/a en cualquier momento.

Artículos Personales

Los niños no deben traer juguetes, mascotas, radios u otros objetos personales a la escuela, a menos que tengan un permiso especial de sus maestros. **¡No se permiten ninguna arma de juguete de cualquier tipo!** Los estudiantes asumen responsabilidad por algún objeto traído a la escuela.

Recreo

Esperamos que todos los niños salgan al recreo (cuando el clima lo permite), a menos que tengamos una nota de un médico que ordena al estudiante a "sentarse/no participar en actividades físicas". En el tiempo de calor o frío extremo, que tan sólo saldremos lo suficiente para estirar y tomar aire fresco.

Útiles Escolares

En el Distrito de Rogers utilizan una lista de útiles para el distrito entero la cual es dada a cada estudiante a la hora de matrícula. Mochilas con ruedas no se permiten. Los estudiantes deben tomar el buen cuidado de todos los libros, equipos, y de sus bienes personales. Los padres se les harán una evaluación de pago por los daños causados a los libros, a la propiedad de la escuela o del autobús.

Instrucción y Servicios Especializados

Cada estudiante tiene clase de biblioteca, educación física (PE), música y el arte. Para seguridad de los estudiantes, ropa y calzado adecuado debe ser usado en días de Edu. Física. El consejero de la escuela esta disponibles a los estudiantes y padres.

Pruebas/Exámenes Estandarizados

El Distrito Escolar de Rogers estudiantes de primero a quinto grado toman los exámenes estandarizados del estado cada año. Las fechas de las distintas pruebas se darán a conocer durante todo el año. Debido a que estos resultados de las pruebas se utilizan en diversos aspectos del programa educativo de su hijo, favor de no planificar cualquier viaje o ausencias durante las fechas de las pruebas.

Plan de Mejoramiento Académico del Estudiante

Conforme a las regulaciones estatales, cualquier estudiante que no alcance a nivel de dominio ya sea en el examen estatal ACT Aspire Exam (grados 3-5), o la prueba IOWA (grados 1-2) será evaluado por el personal docente escolar. Un Plan de Mejoramiento Académico del estudiante (AIP), será desarrollado por el maestro y los padres del estudiante para ayudar al estudiante a alcanzar el nivel esperado. El AIP describirá el papel de los padres y responsabilidades, así como las consecuencias por falta de participar de parte del estudiante en el plan.

Los estudiantes identificados para un AIP que no participan en el programa de remediación podrán ser retenidos. El distrito escolar local determinará la medida necesaria de participación en la remediación según se establece en el plan de mejoramiento académico del estudiante.

Vestir y Aseo personal del estudiante

El hogar y la escuela necesitan cooperar en este asunto del vestir. La escuela es el lugar de negocios para el niño/a, y los niños que se visten en ropa escolar adecuada tienden hacer un mejor trabajo. El vestir y aseo personal de los estudiantes no debe interferir con la realización ordenada de las actividades escolares. Esto incluye:

- Demasiado maquillaje, accesorios/joyas, espray en el pelo de colores, o estilos que distraen
- Pantalones cortos bien cortos, camisetas cortas-ajustadas sin mangas, tirantes finos, blusas de halter, ropa transparente, camisetas que no cubren el área abdominal
- Prendas de ropa no apropiadas demasiada apretada o demasiadas sueltas
- Camisetas que anuncian alcohol, tabaco, o en imágenes o idioma no apropiado
- Calzados que no son seguros o zapatos de cuñas, tacón alto, o patín en la planta del zapato (botas cowboy, sandalias, y chancas proveen muy poco tracción y lo hace muy difícil y peligroso el correr durante la clase de Edu. Física y el recreo).
- Se animan a los estudiantes a usar sus camisetas/playeras de Old Wire o sudaderas los viernes.
- Cuando estén dentro del edificio, los estudiantes no podrán tener puestos gorros o sudaderas con capucha, salvo en el caso que sea una recompensa especial otorgada por la maestra como reforzamiento positivo.

Los alumnos vestidos no adecuadamente necesitarán que les traigan ropa adecuada para ellos o se les dará ropa del armario escolar.

Uso del teléfono de la escuela

Se les piden a estudiantes no usar el teléfono a menos que el maestro/a o la oficina aprueben una necesidad urgente. Mensajes se les entregan a los estudiantes.

Visitantes en el Edificio

Los Padres son bienvenidos siempre, pero deben preséntese a la oficina cuando entra al edificio. Se les pide a los visitantes usar/tener la Etiqueta de Visitante mientras están en el edificio. Les pedimos que los estudiantes de otras escuelas o amistades del estudiante se visiten fuera de la hora de clase. Las interrupciones de clase durante las horas de instrucción se desaniman debido al tiempo necesario de la tarea para el logro en el aprendizaje. Los padres que deseen observar la clase de su hijo durante la hora de la lección tendrán que hacer una cita con el maestro del aula un día antes de la observación. Esto asegura que el maestro y los padres tienen tiempo para discutir de antemano dónde será su asiento y lo que van a observar. Esto ayuda a aumentar el tiempo en la tarea y disminuir las interrupciones de la lección.

Los que vienen caminando

Estudiantes dentro de las Zonas de Responsabilidad de los Padres o bien tendrán que caminar a la escuela o ser transportados por los padres. Habrá una guardia de cruce en la esquina de las calles Old Wire Road y Post Road de 7:00 am a 7:40 am. Después de las clases, el guardia de cruce caminará con todo el grupo de caminantes para el paso de peatones. Se anima a los padres que se encuentre con sus niños en el cruce de peatones así asegurándose que llegan de forma segura a casa. Se espera que los estudiantes demuestren respeto de la propiedad de otras personas e ir directamente a casa y no merodear el patio de nadie. Es importante discutir un plan para la salida temprana debido al mal tiempo y de despido de clase en caso de lluvia o tormentas severas.

Ley 576 – Requiere un periodo de silencio

Las escuelas públicas deben observar un minuto de silencio al comienzo del día. El maestro o empleado de la escuela está encargado de asegurarse que todos los estudiantes del salón de clase estén en silencio y que no interfieran o distraigan a otro estudiante durante el periodo de silencio.

Plan para la Participación de los Padres Escuela Primaria Old Wire Road

3001 S. Old Wire Road
Rogers, AR 72758



Función de los padres, estudiantes, Maestros y escuela

El rol de los padres, estudiantes y la escuela es trabajar en conjunto:

- El trabajo en conjunto para tener éxito en el rol de cada cual
- El desarrollo de una relación de confianza mutua y respeto que trascienda barreras culturales, sociales o de idioma
- La ampliación de oportunidades para interacción y la toma de decisiones compartidas
- La promoción del aprendizaje de destrezas para toda la vida como clave para el éxito

Los padres pueden participar en la escuela y en la educación de su hijo participando en una variedad de oportunidades. Ejemplos de éstas son: en la escuela – sirviendo como voluntarios, asistiendo a las conferencias de padres y maestros, presentaciones de los estudiantes y Noches de Padres Haciendo la Diferencia, donde los padres serán provistos con instrucciones de cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas en el ambiente del hogar. En la casa – leyendo a sus hijos, supervisando los programas de televisión que ven, ayudando con las tareas escolares, leyendo y respondiendo las comunicaciones de la escuela y ayudando a los maestros con tareas que pueden hacer en la casa.

En el calendario escolar y en los boletines escolares pueden encontrar actividades especialmente diseñadas para fomentar la participación de los padres durante todo el año escolar. Algunas de las actividades de Old Wire incluyen: orientación a padres de estudiantes de kínder, asambleas de reconocimiento, actividades de la Organización de Padres y Maestros, excursiones escolares, leer a estudiantes, compartir experiencias de trabajo/carrera laboral, leerle a los estudiantes en el área común antes que empieza las clases todos los días y Noche de Ciencia/Literatura.

Comunicación

Hay muchas formas en que los padres se pueden comunicar regularmente, en ambas direcciones y significativamente. Algunas de estas formas son las siguientes:

- Agendas de los estudiantes y carpetas de los martes
- Conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo dos veces al año y según solicitado por los padres o maestros
- Llamadas telefónicas
- Correos electrónicos

Los beneficios de la participación de los padres incluyen, pero no se limitan a:

- Progreso de los estudiantes
- Enriquecimiento de la escuela
- Educación de más alta calidad para los estudiantes
- Un ambiente de aprendizaje más seguro y disciplinado

Prólogo

La participación positiva de los padres es esencial para el aprendizaje estudiantil. Las investigaciones demuestran que cuando los padres participan en la educación de sus hijos, las calificaciones en exámenes son más altas, la asistencia escolar es mejor y los estudiantes tienen una actitud más positiva.

Datos

Las familias pueden hacer una gran diferencia en el aprendizaje de los niños y en el éxito académico. Los siguientes son algunos datos importantes:

- Los estudiantes pasan aproximadamente un 90% de su tiempo desde su nacimiento hasta los 18 años de edad fuera de la escuela.
- Cuando las familias participan en las escuelas, los resultados en pruebas de lectura son más altos.
- Si la familia valora la educación y promueve el aprendizaje, pueden desarrollar aprendices exitosos, sin importar su nivel de ingreso económico.

La Escuela Primaria Old Wire cree que involucrar a los padres o encargados en la educación de sus hijos es esencial para mejorar el aprendizaje del estudiante y que la escuela debe fomentar y apoyar la participación de los padres/encargados en todos sus esfuerzos educativos.

Escuela Primaria Old Wire Road Comité Asesor

Kasey Benson, Coordinadora de Participación de Padres / Consejera
 Shana Maxey, Directora
 Sarah Vanston, Directora Asistente
 Kacee Crigler, Trabajadora Social
 Nicole Blood, Especialista de Recursos Audiovisuales
 Carmen Ellis, Madre / Maestra
 Beatriz Delgado, Madre
 Kathy Welsh, Maestra
 Negocio Colaborador de Old Wire– Crossland Construction
 Mary Botorff, Maestra
 Andrea Segal, Madre/Maestra
 Bailey Nichols, Maestra
 Howard Austin, Padre/Maestro
 Deborah Goff, Facilitadora de Lectoescritura

Plan de Título I para la Participación de los Padres en la Escuela Primaria Old Wire Road

El objetivo del programa de Título I de la Primaria Old Wire es proveer a los estudiantes las herramientas para aumentar la efectividad de su educación.

La escuela Primaria Old Wire Road es una escuela con el programa Título I a nivel de toda la escuela. El programa Título I es el programa más grande de asistencia de fondos federales para las escuelas de nuestra nación. La Primaria Old Wire Road reconoce la necesidad y el valor de una relación fuerte entre el hogar y la escuela. Las familias, administradores, maestros y el personal de apoyo deben trabajar juntos como equipo para apoyar altos estándares para todos los estudiantes.

Las metas para la participación de los padres son:

- Aumentar la participación de los padres y miembros de la comunidad

- Aumentar el conocimiento de los padres acerca de las expectativas para cada grado escolar
- Promover la responsabilidad de los padres y apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Proveer comunicación frecuente con los padres acerca del progreso de su estudiante
- Proveer oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen
- Proveer asistencia a los padres en áreas relacionadas con destrezas de crianza, tareas, comunicación con los maestros, entre otros
- De informar a los padres de recursos comunitarios
- Proveer horarios flexibles para las conferencias de padres y maestros para acomodar a los padres que trabajan

El Programa para la Participación de los Padres de la Primaria Old Wire es abarcador y coordinado. El programa incluye a padres de todos los niveles de grados escolares en una variedad de roles. El Programa para la Participación de los Padres incluye, pero no se limita a, los siguientes:

- La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, significativa y en ambas direcciones.
- La crianza responsable es promovida y apoyada.
- Los padres juegan un papel importante en apoyar el aprendizaje de sus niños.
- Los padres son bienvenidos a la escuela y se promueve la ayuda por parte de éstos.
- Los padres son colaboradores principales en la toma de decisiones relacionadas a sus niños y sus familias.
- Los recursos de la comunidad se mantienen disponibles para fortalecer los programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.

El personal de la escuela Old Wire participará de oportunidades para el desarrollo profesional que mejoren el entendimiento de estrategias efectivas para involucrar a los padres. La administración reconoce la importancia de establecer expectativas y crear un ambiente conducente a la participación de los padres.

La participación de los padres es esencial para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. La Primaria Old Wire Road acogerá y apoyará la participación activa de los padres. Para más información específica relacionada con la participación de los padres, comuníquese con la escuela 631-3510 y solicite hablar con nuestro facilitador de padres, Carol Lester.

El Pacto del Programa Título I para la Participación de Padres/Encargados se desarrollará y revisará con cada padre al inicio del año escolar. Se enumerarán las responsabilidades de los padres y de la escuela. Se mantendrá comunicación continua entre el hogar y la escuela mediante los boletines informativos de la escuela y maestros, informes de progreso, tarjetas de calificaciones cuatrimestrales, carpetas de los martes, agendas de los estudiantes, conferencias de padres y maestros y la página electrónica de la escuela.

Todos los años la Escuela Primaria Old Wire Road llevará a cabo una reunión durante horarios flexibles para informar a los padres acerca de la participación de la escuela en el Programa Título I, Parte A. Durante esta reunión se realizará lo siguiente:

- Explicar los requisitos del Programa Título I, Parte A y los derechos de los padres a participar en esos programas
- Dialogar sobre el progreso de los estudiantes y las evaluaciones, las metas de la escuela y del distrito, progreso hacia el logro de las metas, programación escolar y acreditación
- Explicar que el presupuesto de Old Wire puede ser utilizado para proveer transportación, cuidado de niños o visitas a los hogares dependiendo de cómo los servicios se relacionen con la participación de los padres

Los maestros de Old Wire presentarán información de los siguientes aspectos del Acta 307 del 2007:

- Lo que los estudiantes aprenderán, (expectativas de cada cuatrimestre, tarjetas de calificaciones con base a los estándares)
- Cómo los estudiantes serán evaluados (a nivel estatal y local)
- Qué deben esperar los padres con relación a la educación de sus hijos
- Maneras en que los padres pueden ayudar y hacer una diferencia en la educación de sus hijos

- Dar a conocer a los padres los horarios durante el día en que los maestros están disponibles para conferencias y comunicación con los padres

Se proveerá a los padres información relacionada a cómo incorporar a la rutina del hogar actividades de aprendizaje que sean apropiadas para la etapa del desarrollo de sus hijos. Boletines escolares cada mes, boletines informativos de las maestras, noches para padres y talleres de adiestramiento para padres de estudiantes en kindergarten incluirán temas como: cómo leer con sus hijos, matemáticas, ciencias, tecnología, salud y bienestar – incluyendo datos de nutrición y alergias, asistencia, cómo prepararse para evaluaciones estatales, entre otros. En el Centro para Padres habrá información adicional y se presentará información adicional según sea solicitada.

Se proveerá información a los padres de manera continua para que puedan supervisar el progreso de sus hijos y colaborar con los maestros para mejorar el aprendizaje.

- Grados 1^{ro}, 2^{do} y 3^{ro}
 - Los estudiantes de primero, segundo y tercer grado que obtuvieron puntajes por debajo del nivel competente en la parte de lectoescritura de la evaluación MAPS en el año escolar anterior tendrán un Plan de Lectura Intensiva (IRI, siglas en inglés) requerido por el Departamento de Educación de Arkansas.

Los padres participarán en el Comité de Mejoramiento Escolar (ACSIP, siglas en inglés). Cada año, se solicitará a los padres que completen un cuestionario para obtener información que será considerada en los cambios planificados para el nuevo año escolar. El plan de participación de padres de la escuela Old Wire será incorporado en nuestro Comité de Mejoramiento Escolar anualmente.

Los padres participarán de forma organizada, continua y a tiempo en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de los padres y el desarrollo conjunto de un plan escolar.

Old Wire ofrecerá oportunidades, si son solicitadas, para llevar a cabo reuniones regulares con los padres con el propósito de ofrecer sugerencias y para participar, según sea apropiado, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Old Wire responderá a cualquiera de las sugerencias, tan pronto y práctico como sea posible. Si el plan escolar no satisface a los padres de un estudiante participante, Old Wire someterá los comentarios cuando se presente el plan ante el distrito.

La escuela Primaria Old Wire Road cuenta con una Organización de Padres y Maestros (PTO, siglas en inglés). El propósito de esta organización es que los padres, maestros y administración escolar trabajen juntos para hacer de nuestra escuela la mejor cada año. La junta directiva del PTO se reunirá cada mes durante el año escolar y se anima a que todos los padres asistan. Se han planificado programas especiales durante las tardes dirigidos a las familias para que compartan las ideas de la junta directiva del PTO con la comunidad escolar y reciban sugerencias y ayuda.

Cuando planifiquen visitar la escuela, los padres deben pasar primero por la oficina principal, firmar un registro de visitas y obtener una etiqueta de visitante. Si un padre/madre/encargado necesita ver a su hijo durante las horas de clases, se llamará al estudiante para que pase a la oficina. Esto es así para la seguridad de nuestra escuela. Si desea una conferencia con la maestra de su hijo, por favor llame antes para obtener una cita. El horario de los maestros no les permite atender padres sin cita previa.

Se les pide a los padres que dialoguen con los maestros si tienen alguna preocupación para que puedan definir el problema y trabajar juntos para resolverlo. Juntos deben resolver la situación o desarrollar un plan para lidiar con la situación. Si después de tomar estos pasos continúa la preocupación, por favor hagan una cita con la administración de Old Wire.

Para cumplir con los requisitos de partición de los padres de Título I, Parte A, Old Wire ofrecerá oportunidades de participación a los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes del Programa Migrante. Esto incluye proveer información e informes de progreso en un formato y lenguaje, en la medida que sea posible, que éstos puedan entender. Old Wire ofrecerá la siguiente información:

- Estándares estatales de contenido y de aprovechamiento académico (presentado mediante Informes de Progreso cada cuatrimestre, AIP, boletines escolares y de maestros, conferencias de padres/maestros, informes de progreso y tarjetas de calificaciones)
- Evaluaciones estatales y locales (presentadas mediante, pero no limitadas a, informe al público por parte de la directora, boletín informativo escolar cada mes, informes estatales de casa estudiante, conferencias de padres/maestros)
- Requisitos de Título I
- Cómo supervisar el progreso de los estudiantes y trabajar con los maestros para mejorar el aprovechamiento académico
- Proveer materiales y adiestramientos para ayudar a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el aprovechamiento académico (mediante boletines escolares, boletines del Programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas, Talleres de Preparación para el Kínder y Noches para Padres)
- Educar a los maestros, padres, directores y otro personal escolar, con la ayuda de los padres acerca de la importancia y valor de las contribuciones de los padres. Alguno temas a cubrir son:
 - Cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como colaboradores de igual importancia
 - Cómo implantar y coordinar programas para padres
 - Cómo desarrollar una buena relación entre la escuela y los padres
- Asegurar que la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades sea enviada al hogar en un lenguaje que éstos puedan entender (las comunicaciones escritas se enviarán al hogar en inglés y español, durante las conferencias y reuniones con los padres habrán intérpretes disponibles.)
 - Proveer otra ayuda adicional razonable para las actividades para la participación de padres

Voluntarios

Se anima a que los padres tomen un rol activo mediante el voluntariado. Se entregará hojas de inscripción durante la Noche de Conocer a los Maestros y se enviará a los hogares en la carpeta de los martes al inicio del año escolar.

A través de toda la nación, madres, padres, abuelos, encargados y ayudantes de la comunidad han notado que su participación como voluntarios en las escuelas está teniendo un impacto positivo en los logros de los estudiantes. Le pedimos que por favor siga estas guías:

- Planifique de antemano con la maestra que ayudará para identificar cuándo es el mejor momento para visitar el salón de clases.
- Por favor notifique a la escuela si no podrá asistir a un evento para el cual se había ofrecido ayudar.
- Recuerde registrar su visita y obtener una etiqueta de visitante en la oficina principal antes de pasar al salón de clases.
- Al terminar su visita, firme en la oficina principal indicando la hora de salida.

- No olvide anotar sus horas de trabajo voluntario en el libro de voluntarios en la oficina principal de la escuela. Pida ayuda al personal de la oficina.

El distrito provee entrenamientos anuales para los padres que quieren ser voluntarios los cuales asisten a un programa de instrucción. Por favor contacte al Departamento de Recursos Humanos para estas fechas.

¡Los voluntarios pueden hacer una diferencia!

Maneras para ser voluntario:

- Apoyo en el salón-hogar
- Leer o contar historias
- Presentar tarjetas de práctica
- Preparar materiales educativos
- Hacer palomitas de maíz/popcorn
- Ayudar durante la feria de libros, actividades escolares y anuncios
- Compartir información acerca de su trabajo
- Escuchar a los estudiantes leer
- Ofrecer ayuda individual
- Reproducir materiales
- Trabajar en la biblioteca
- Supervisar a los estudiantes mientras la maestra asiste a una conferencia
- Preparar las carpetas de los martes para enviarlas a casa con los estudiantes
- Ayudante en la recogida de los que van por auto/Car duty
- Leerle a estudiantes desde las 7:15-7:30 en el área común

Hay muchas otras maneras en que los voluntarios pueden ayudar. Deseamos escuchar sus sugerencias y esperamos que considere compartir su tiempo para enriquecer nuestro programa educacional.

¡Apreciamos su apoyo!

Evaluación

Contando con la participación de los padres, durante el año escolar se llevará a cabo una evaluación de la efectividad de la Política para la Participación de los Padres del Programa Título I, Parte A. Algunas medidas incluirán:

- Evaluaciones de los padres acerca de las Noches de Diversión Familiar (Lectura y Matemática)
- Asistencia de los padres a las Noches de Diversión Familiar y otras actividades familiares
- Evaluación anual del programa llevada a cabo durante la primavera en la reunión del Comité Asesor de Padres de Título I
- Información de los cuestionarios a padres: Cuestionario sobre Clima Escolar e Intereses de los Padres

Desarrollo Profesional del Personal Escolar

La Escuela Primaria Old Wire Road diseñará oportunidades para el desarrollo profesional de su personal escolar que incluirán no menos de dos horas de desarrollo profesional cada cuatro años, iniciándose el año

escolar 2018-2019, que estarán diseñadas para mejorar el entendimiento de los maestros sobre estrategias efectivas para la participación de los padres. Las dos horas podrán incluirse como parte de las 60 horas de desarrollo profesional requeridas.

Los administradores de Old Wire participarán de un mínimo de 2 horas de oportunidades de desarrollo profesional que están diseñadas para mejorar el entendimiento de:

- Estrategias efectivas para la participación de los padres
- La importancia del liderazgo al establecer expectativas y crear un clima conducente a la participación de los padres.

Centros de Información y Recursos para Padres

El Centro para la Paternidad Efectiva sirve como el Centro de Información y Recursos para Padres (PIRC, siglas en inglés) del estado de Arkansas y fue establecido para ofrecer adiestramiento, información y apoyo a padres e individuos que trabajan con los padres, Agencias Educativas Locales y escuelas que reciben asistencia de Título I.

- Puede encontrar información sobre el Centro de Información y Recursos para Padres del estado de Arkansas
 - <http://www.parenting-ed.org>
- Otros recursos de ayuda:
 - Participación de los padres Título I, Parte A, Guía No Regulatoria
 - <http://www.ed.gov/programs/titleiparta/parentinguid>
 - Herramientas para la Participación de los Padres
 - <http://www.sedl.org/connections/toolkit>

Old Wire cuenta con materiales educativos en el centro de recursos que están diseñados para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en el hogar. También tenemos una amplia selección de materiales informativos que están disponibles para que los padres puedan tomar prestados. Por favor visite nuestro Centro de Recursos para Padres localizado en nuestra biblioteca.

Monitoreo del plan de participación de padres

- El plan de participación de padres será revisado anualmente.
- El plan de participación estará en cumplimiento con la ley.



Plan de participación de padres

En Old Wire reconocemos que los padres son los primeros maestros de sus hijos y que los padres tienen un rol de educadores a lo largo de la vida de sus hijos. Más de treinta años de investigaciones en el campo de educación demuestran que el éxito académico de los estudiantes y una alta autoestima están estrechamente relacionados a la participación de los padres en la educación desde pre-escolar hasta escuela superior. También creemos que la familia y la comunidad crean un sistema educacional fuerte y mejoran la calidad de vida para los estudiantes, sus familias y comunidad completa. Old Wire se compromete a establecer programas y prácticas que promuevan un clima de confianza mutua y respeto que apoye la participación de los padres.

En colaboración con los padres de estudiantes participantes del Programa Título I, servicios Parte A, Old Wire desarrolló una Política para la Participación de los Padres donde se describe cómo la escuela cumplirá con los requisitos para la participación de éstos, incluyendo el desarrollo de un contrato/pacto entre los padres y la escuela. La Política de Old Wire para la Participación de los Padres está accesible para los padres y la comunidad local.

Componentes importantes del plan incluyen:

Rol/función de padres, estudiantes, maestros y la escuela

Comunicación

Beneficios de participación de los padres

Metas de la participación de padres

Reuniones anuales

Comités

Información para voluntarios

Información de evaluaciones

Desarrollo profesional para el personal

Centro de recursos para padres

Monitoreo del plan de participación de padres



Hoja de voluntariado del salón de clase
Primaria Old Wire

Estimados Padres:

¡Bienvenidos de nuevo! Este año escolar venidero será un tiempo excitante para los estudiantes, padres y personal. Como ustedes saben, los padres desempeñan un papel clave en asegurar que nuestros niños tengan un año escolar exitoso. ¡Hay numerosas oportunidades de participar directamente en las aulas que beneficiarán tanto a usted y sus hijos!

¡NECESITAMOS SU TIEMPO Y TALENTOS! A continuación se enumeran las diferentes áreas en el aula que se necesitan los voluntarios este año escolar. Por favor tome un momento para revisar esta lista, marque las áreas que le interesen y luego envíe el formulario a la escuela tan pronto sea posible.

Nombre de niño/a: _____ Grado: _____

Nombre y apellido de padres: _____ Maestro/a: _____

Número de teléfono: _____ Email: _____

INDIQUE CADA ACTIVIDAD EN LA CUAL ESTA INTERESADO	SI	NO
Me gustaría ser padre o madre de salón principal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me gustaría ayudar al padre o madre del salón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me gustaría ayudar con fiestas o eventos especiales del salón:		
Fiesta en el invierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fiesta de San Valentín	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras (necesarias)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo suministrar refresco para las fiestas de clase y/o actividades (cupcakes, fundas de golosinas, bebidas, productos de papel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo acompañar a los estudiantes en excursiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yo puedo asistir al maestro en (tutor de la clase, papeleo, etc.) Si es "si", especifique día(s) y hora(s) disponible: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo un talento especial o interés que pueda compartir con la clase Si es "si", favor de especificar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo talento artístico que puedo compartir con la clase Si es "si", favor de especificar: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si tiene alguna pregunta, favor de comunicarse con la oficina de la escuela.



Estimado Padre:

En diciembre de 2015, el anterior presidente Barack Obama firmó la ley “Cada estudiante tiene éxito” (“Every Student Succeeds Act”- ESSA). Los padres tienen los mismos derechos que tenían bajo la ley “Ningún niño se queda atrás”. Bajo la ley ESSA, los padres tienen derecho a saber las cualificaciones profesionales del maestro(s) de sus hijos. Esta carta es para informarle su derecho a pedir la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo(a):

- Si el estado de Arkansas ha dado licencia ó cualificado al maestro en los grados y materias que él/ella enseña. (Nota: También tenemos la obligación de enviar un aviso a los padres afectados si el maestro no cuenta con licencia, así que si usted no ha recibido dicha notificación es porque el maestro(s) de su hijo(a) cuenta con licencia.
- Si el maestro está enseñando bajo un permiso de emergencia u otro estatus provisional a través del cual los criterios estatales para las licencias hubieran sido revocados.
- El título universitario del maestro, si el maestro tiene algún título de posgrado, y de ser así, la materia de los títulos.
- Si alguna vez su estudiante ha sido enseñado por cuatro (4) ó más semanas consecutivas por un maestro(s) que no esté altamente cualificado, entonces usted será notificado por la escuela.

Usted también tiene el derecho de solicitar información sobre las cualificaciones del asistente(es) de maestro de su hijo(a). Si su hijo está recibiendo servicios Title I, Parte A del asistente de maestro, entonces nuestro distrito ó la escuela puede proporcionarle la siguiente información:

1. Si el asistente de maestro ha completado al menos dos años de estudios en una institución de educación superior.
2. Si el asistente de maestro ha completado un grado de asociado (ó superior).
3. Si el asistente de maestro ha cumplido con un estándar riguroso de calidad mediante el procedimiento de certificación estatal que determina la calidad de los asistentes de maestro.
4. Si el asistente de maestro tiene: (a) el conocimiento y la capacidad de ayudar en la instrucción de lectura, escritura y matemáticas ó (b) el conocimiento y la capacidad de ayudar en actividades de aprendizaje, tales como tareas, lectura, escritura, matemáticas y otro apoyo según sea apropiado.

Si desea recibir información específica sobre el maestro de su hijo(a) ó el asistente de maestro, por favor visite nuestra oficina ubicada en 500 W. Walnut Street para llenar el formulario Parent Request Form. Se le enviará la respuesta dentro de los siguientes diez días hábiles desde la fecha de la solicitud. Nuestra oficina abre de 7:30 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes.

Nuestro distrito está plenamente comprometido con el éxito de su hijo(a). Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos.

Atentamente,
Roger Hill, Ed.D.
Superintendente Asistente de Recursos Humanos