

Escuela Primaria Bellview
Plan de Participación Familiar
2018-2019



Escuela Primaria Bellview
Comité de Participación Familiar

Dan Cox.....Directora
Alyssa Peterson.....Sub-directora
Whitney Macechko.....Consejera y
Facilitadora de la Participación Familiar
Lindsey Hall.....Maestra
Michele Lisowski.....Maestra
Sarah Burch.....Madre
April Martindale.....Madre
Jill Kuehn.....Madre

Misión:

El personal de la Escuela Primaria Bellview valora la colaboración entre padres y maestros para guiar a los niños a alcanzar sus metas.

Estándar I: Crianza

Con el fin de promover el aprendizaje de los estudiantes, Bellview apoyará a los padres al ofrecer los siguientes recursos:

1. Libros, revistas y otros materiales sobre paternidad que podrán tomar prestados en la biblioteca de la escuela. El Centro de Recursos para Padres tiene el fin de servir como apoyo para los padres sobre una amplia variedad de temas relacionados a la crianza de los hijos.
2. El boletín mensual informativo de la consejera está disponible en la página electrónica como un recurso para los padres. La meta de este boletín es proveer apoyo a los padres y fortalecer la comunicación entre el hogar y la escuela.
3. Disponemos de información sobre clases gratuitas de paternidad que ofrece el Centro Jones para Familias para los padres que estén interesados o que expresen necesidades específicas.

Estándar II: Comunicación

La comunicación entre la escuela y el hogar es regular, en bidireccional y significativa.

Para fomentar la comunicación con los padres, la escuela se asegurará de ofrecer lo siguiente:

1. Los padres recibirán las expectativas de aprendizaje para el nivel de grado al inicio de cada cuatrimestre.
2. Se llevarán a cabo reuniones de padres y maestros durante el otoño y la primavera de cada año. Se espera que participen al 100%. Cuando sea necesario coordinaremos reuniones adicionales durante el año para responder a las necesidades del estudiante.
3. Cada otoño, llevaremos a cabo una reunión de participación de padres para presentar un informe sobre el estado de la escuela y darles un vistazo sobre lo que aprenderán los estudiantes, los resultados de los exámenes, las metas de la escuela, lo que pueden hacer los padres para ayudarnos y de tal modo tener un efecto positivo en la educación de su hijo(a).
4. Los maestros compartirán con los padres información relacionada con procedimientos del salón de clases y las expectativas del grado durante la noche de casa abierta al inicio del cada año escolar.
5. Proveeremos a todos los padres un manual al principio de cada año escolar. Este manual incluirá la información necesaria para que los padres puedan participar en la Primaria Bellview, pero también incluirá el calendario escolar, procedimientos escolares, y el proceso para atender y resolver preocupaciones.
6. Todos los martes enviaremos una carpeta semanal a casa. Esta carpeta sirve como una herramienta de comunicación entre los padres y la escuela. Enviamos muestras de trabajo semanales y/o información escolar a casa en la carpeta del martes.
7. La Asociación de Padres y Maestros (PTA, según sus siglas en inglés) ha establecido una página electrónica para mantener informados a los padres y personal escolar sobre eventos y proyectos.
8. La página electrónica de la escuela se utilizará para permitir que los colaboradores y padres estén al tanto de los eventos especiales que ocurren en Bellview.
9. El Distrito de Escuelas Públicas de Rogers posee una Declaración de Compromiso para la Participación de los Padres aprobada por el Consejo de Educación en agosto de 2004. Esta Declaración de Compromiso se publica cada año en el paquete informativo que enviamos a los hogares cuando se matriculan los estudiantes. El Distrito de Escuelas Públicas de Rogers reconoce que los padres tienen el papel de mayor importancia en el éxito escolar de sus hijos y se compromete animarlos a colaborar más de lleno en la educación de sus hijos.
10. Los maestros desarrollarán y utilizarán listas de distribución para comunicarse diariamente y/o semanalmente con los padres por correo electrónico y/o por escrito.

11. Los procedimientos para solucionar preocupaciones de los padres se discuten frecuentemente y están disponibles en la página electrónica del Distrito Escolar de Rogers al igual que en el Manual del Estudiante de Bellview.

Estándar III: Voluntariado

Los padres son bienvenidos en la escuela y deben siempre presentarse en la oficina principal. Su apoyo y ayuda son muy valiosos para el éxito de la escuela.

Para ayudar a los padres a participar en la escuela, nosotros:

1. Animaremos a los padres y al personal escolar a formar parte y participar de la Asociación de Padres y Maestros (PTA).
2. El Coordinador de Padres Voluntarios compilará un Manual de Recursos para Voluntarios que se asegure que los padres puedan participar.
3. Continuar utilizando el programa "Watch Dog Dads" para animar y promover un ambiente escolar positivo donde los padres y sus hijos puedan convivir y al mismo tiempo proveer un ambiente escolar seguro y acogedor.

Estándar IV: Aprendiendo en el Hogar

Los padres juegan un papel integral ayudando y promoviendo el aprendizaje en los estudiantes.

Para ayudar a que los padres apoyen a los estudiantes, la escuela:

1. Trabaja con las familias de niños sin casa para asegurarse que tengan un hogar adecuado donde puedan pasar la noche, alimento, ropa y medicamentos a través de varios recursos en la comunidad.
2. Ofrecerá estrategias que los padres puedan utilizar en el hogar de acuerdo a las necesidades específicas de los niños.
3. Bellview llevará a cabo una noche de STEM/Matemáticas para los padres. Las maestras darán una clase de matemáticas y conducirán una actividad STEM.

Estándar V: Tomando decisiones

Los padres son colaboradores en las decisiones que afectan a sus hijos y familia.

Para asegurarse que los padres puedan tomar parte en las decisiones que se hacen en Bellview, la escuela:

1. Ofrecerá a los padres la oportunidad de expresar su opinión a través de varias encuestas durante el año escolar.
2. Dos o más miembros del personal participarán mensualmente en reuniones del Comité Asesor de Familias. El propósito de estas reuniones es colaborar para atender las necesidades comunes de estudiantes, padres y comunidad.
3. Los administradores y maestros animarán a los padres a dar su opinión, ya sea a través de correos electrónicos o llamadas telefónicas, sobre situaciones que afectan directamente a sus hijos.

Estándar VI: Colaborando con la Comunidad

Los recursos de la comunidad fortalecen los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes.

1. El director escolar y un representante del personal docente asistirán mensualmente de las reuniones del Comité Asesor de Familias. Otros maestros podrán participar si fuese necesario. El propósito de estas reuniones es colaborar juntos para cubrir las necesidades comunes de los estudiantes, padres y la comunidad.
2. Cada año, los maestros y administradores participarán en adiestramientos para aumentar su conocimiento sobre estrategias que pueden utilizar con el fin de aumentar la participación de los padres y sobre la importancia de crear un ambiente en el salón donde reine la participación paterna y comunitaria.
3. El director escolar ha designado un miembro certificado del personal escolar para servir como facilitador para los padres. Esta persona organizará adiestramientos significativos para el personal escolar y padres y enfatizará que la participación paterna y comunitaria resulta ser de gran beneficio para nuestra escuela.
4. El Distrito Escolar de Rogers promueve el desarrollo de y participación en programas de actividades físicas designadas para la familia y basadas en la comunidad.

Para asegurarnos que cubramos todas las necesidades académicas, repasamos y escribimos El Plan de Mejoramiento Educativo (ACSIP, según sus siglas en inglés) anualmente para reflejar cómo podemos mejorar nuestros puntos débiles referentes a las materias de lectoescritura y matemáticas. Escribimos las metas e intervenciones para que incluyan Benchmarks y así asegurarnos que aumente el éxito estudiantil. Un Comité Asesor de Familias se reúne anualmente para repasar y hacer cambios al Plan ASCIP.

Repaso comprensible de nuestro Plan de Participación Familiar.

El personal de la Escuela Primaria Bellview cree que incluir a los encargados en los esfuerzos educativos de su niño, es esencial para mejorar el desempeño académico. Nosotros valoramos la participación de los padres. Implementamos nuestro Plan de Participación de los Padres cada año para promover la relación entre la escuela y los padres. Las áreas de crianza de los hijos, la comunicación, el voluntariado, aprender en casa, tomar decisiones y colaborar con la comunidad forman partes elementales de nuestro Plan de Participación de los Padres. Nuestro objetivo final es establecer relaciones solidas con las familias y así asegurarnos que los estudiantes den lo mejor de sí mismos en su rendimiento académico.