

Plan para la Participación de Padres

Distrito Escolar de Rogers: El distrito de las escuelas públicas de Rogers reconoce que los padres desempeñan un papel decisivo en los logros de sus hijos en la escuela, y se dedica a animar a los padres que sean compañeros y socios en la educación de sus hijos.

El distrito escolar ha desarrollado un plan de participación, según lo prescrito por el Acta de Arkansas 1002 del 2012. Este plan se revisa anualmente, reflejan el compromiso de parte del distrito en facilitar la participación de padres y de adiestrar a padres voluntarios. Los siguientes componentes están incluidos en el Plan para la Participación de Padres: ayudar a las familias a mejorar sus habilidades de crianza, comunicarles acerca de programas escolares, notificarles del progreso de su estudiante, reclutar esfuerzos para las familias ser voluntarios, involucrando a las familias con actividades de aprendizaje en el hogar, coordinar los recursos y servicios locales, etc.

Frank Tillery: El objetivo de la Escuela Primaria Frank Tillery es animar a los padres para formar una fuerte alianza con la escuela de su niño. El mejoramiento del rendimiento estudiantil es una responsabilidad compartida. Se les provee a los padres con instrucciones en como incorporar actividades de aprendizaje adecuadas para el desarrollo en el entorno del hogar. La Primaria Frank Tillery además se asocia con los programas de gobierno federal y del estado a través de los programas y actividades del Título I. El Programa Título I es el mayor programa de asistencia federal para las escuelas de nuestra nación. De conformidad con la Ley de Arkansas 1002 de 2012, la Primaria Frank Tillery ha desarrollado conjuntamente nuestro Plan de Participación de los Padres lo cual está incluido en nuestro plan, ACSIP. La primaria Frank Tillery ha a detallado recomendados desempeños para los padres, maestros y estudiantes en este manual. Por favor de leer cada sección de este manual con cuidado. En la escuela creemos que todos los con interés (estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad) son importantes para el éxito académico de cada estudiante

Las **metas del Plan para la Participación de Padres** son:

1. Aumentar la participación de los padres
2. Aumentar la participación de los miembros de la comunidad
3. Aumentar el logro escolar a través de la responsabilidad compartida
4. Fomentar el conocimiento de los padres sobre las expectativas del nivel de grado a través de conversaciones con los padres y noches de padres
5. Facilitar la comunicación frecuente con los padres sobre el progreso del niño
6. Brindar oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen desde el hogar y en la escuela
7. Proporcionar conferencias con horarios flexibles para dar cabida a los padres que trabajan
8. Brindar ayuda a los padres en las siguientes áreas: habilidades de crianza de los hijos, información de nutrición, ayuda para la tarea, recursos de la comunidad, etc.

Frank Tillery Elementary School <http://ft.rogersschools.net/> Page 13

Componentes de asociación

Beneficios: Algunos de los beneficios que resultan de la participación de los padres incluye los siguientes: los estudiantes se desarrollan, las escuelas se fortalecen, la asistencia y comportamientos de los estudiantes mejoran, se logra una mayor calidad de educación, y se mantiene un entorno de aprendizaje seguro.

Comunicación: Una variedad de diferentes medios de comunicación permite que los padres permanecen en comunicación constante con la escuela durante todo el año. También se les invitan a los padres a proveer su correo-electrónico al maestro de su niño. El correo-electrónico de los maestros se publica en la página web de la Primaria Frank Tillery. Si gusta hablar con el maestro, usted puede llamar a la oficina y dejar un mensaje. El maestro le regresará su llamada después de la jornada de instrucción.

El correo-electrónico y números telefónicos de los maestro se publican en el sitio web de la escuela y son dados a los padres según los pidan.

Conferencias: El horario de las **conferencia** son flexible para dar cabida a todos los padres que trabajan. Mandatos de Arkansas obligan las Conferencias de Padres y Maestros. Realizamos estas conferencias dos veces al año escolar; una en octubre (al final del primer cuatrimestre) y la segunda en febrero (después del informe de progreso en el tercer cuatrimestre). Las conferencias en la tarde se realizan de 3:00 p.m. – 6:00 p.m. Es muy importante que **TODOS** los padres asistan a conferencias de padres y maestros. Estas conferencias son la oportunidad principal para ver el progreso de sus hijos. Estas reuniones también son cuando padres pueden discutir cualquier y toda preocupación/asunto con los maestros de sus niños. Además de estas dos conferencias, se alienta a los padres que se comuniquen con el maestro de su niño en cualquier momento durante el año escolar para programar conferencias adicionales.

Expectativas: Las **expectativas de nivel de grado** se comparten entre los maestros y los padres durante el evento Casa Abierta y las Conferencias de Padres. Un Plan de Mejoramiento Académico (AIP) o un Plan de Mejora de Lectura Intensiva (IRI), se desarrolla para los estudiantes con dificultades académicas. Estos planes proveen estrategias de intervenciones para el hogar y la escuela. Los planes se revisan y se comparten con los padres durante las conferencias del primer cuatrimestre. Actividades de aprendizaje son provistas para apoyar la instrucción de la clase y atender las necesidades académicas específicas. Se les pide a **los estudiantes** de hacer su mejor esfuerzo todo un tiempo durante el año escolar y cumplir con toda política escolar y del distrito.

Información: El Manual de Padres de Tillery y las Políticas del Distrito de Rogers se ofrecen en inglés y español.

Casa abierta: Al principio del año escolar se ofrece a los padres una Reunión Anual de Participación de Padres (Open House) para los padres. Esta reunión es para informar a los padres sobre las responsabilidades y los derechos de los padres en el proceso educativo. Representantes docentes explicarán la participación de la escuela en los programas del Programa Título I, explicar el currículo escolar y las expectativas, revisar las evaluaciones académicas, identificar las expectativas académicas los niveles de competencia y suministrar información sobre cómo los padres pueden ayudar en apoyar el aprendizaje en casa. Los resultados de pruebas de la escuela y del distrito también serán revisados. Hay intérpretes accesibles para esta reunión. Encuestas para voluntarios son provistas por la oficina para padres que están interesados en ayudar organizar esta reunión.

Comité Consultivo de Padres: Este comité consiste de padres y personal escolar trabajan juntos colectivamente en mejorar el Plan de la Participación de Padres en Frank Tillery. Desarrollamos metas escolares y atendemos las necesidades específicas del estudiante. Los padres en estos comités son socios de pleno derecho en las decisiones mayores que afectan a los niños. Siempre estamos en espera de que nuevos padres asistan a estas reuniones, así que por favor llame a la oficina escolar al 631-3520 si usted está interesado en ser parte de dicho Comité.

Pacto de Padres: El Pacto de los **Padres del Programa Título I** se discute con los padres y es firmado por los padres y el maestro en las conferencias del otoño. Los padres además tienen la oportunidad de registrarse en la encuesta de voluntarios. Hay intérpretes disponibles para estas conferencias. Frank Tillery Elementary School <http://ft.rogersschools.net/> Page 14

Facilitador de Padres: El **Facilitador de Padres** en Frank Tillery será un miembro del personal certificado. El subdirector completa horas de desarrollo profesional con intención de diseñar estrategias eficaces de la participación de los padres. Todo el personal y administradores reciben un desarrollo profesional continuo.

Centro de Información para los Padres: El **Centro de Información para los Padres** se ha establecido en el vestíbulo de la escuela. Folletos escolares y de la comunidad sobre una amplia gama de temas de crianza están disponibles en el centro. Estos recursos cubrirán los siguientes temas: el desarrollo social, la salud emocional, estrategias educativas, información de nutrición, habilidades de organización, etc. Estos materiales son gratuitos y se los anima a todos los padres de la Primaria Frank Tillery tomarlos y llevárselos a su hogar.

Un Kits informativos de Padres: Los **Kits informativos de Padres** se les da a todos los estudiantes al principio del año escolar. Cualquier estudiante de transferencia recibirá un paquete, una vez es aceptado en la escuela. Estos paquetes contienen información valiosa para los padres. Información pertinente incluirá lo siguiente: el plan disciplinario escolar, la política de asistencia, lista de recursos, estrategias de estudio para el estudiante, etc. El Kit Informativo ofrece sugerencias e ideas sobre el desempeño de los padres en la educación de su niño. La agenda estudiantil, “Carpeta del miércoles,” Conferencias de Padres y Maestros, llamadas telefónicas, y correo-electrónico son otras maneras los padres pueden permanecer en comunicación constante con la escuela durante el año.

Eventos para la Participación de Padres: **Eventos para la Participación de Padres** se realizan a lo largo del año escolar. Algunos de los más publicitados eventos incluyen los siguientes: Conozca y Salude, Casa Abierta, Conferencias de Padres y Maestros, presentaciones y actuaciones escolares, excursiones, Festival del otoño, Desayuno con Santa, Día de campo, etc. Actividades tales como estas son planificadas durante el año para alentar la participación de los padres. Para obtener más información acerca de estos eventos, favor visite el sitio web de Frank Tillery. El calendario escolar se encuentra en el sitio web. La pantalla con texto móvil de la Primaria Frank Tillery está ubicada enfrente de la escuela, publicando los próximos eventos. Favor tome la iniciativa de participar en la mayor cantidad posible de eventos escolares.

Plan para la Participación de Padres: El **Plan para la Participación de Padres** es desarrollado, y regularmente se revisa y es evaluado por los padres y los miembros del comité.

Noches de Padres: La Primaria Tillery brinda Noches de Padres a lo largo del año enfocándose en proveer prácticas que mejoran la participación de los padres y atiende las necesidades académicas específicas de la escuela.

Centro de Recursos para Padres: El **Centro de Recursos para Padres** se encuentra fuera de la oficina de la escuela. Contiene materiales que pueden ser prestados por todos los padres de cuyos niños asisten a Frank Tillery. Lista de libros, actividades de aprendizaje y videos se pueden encontrar en este centro. La bibliotecaria y otros miembros del personal de Tillery con todo gusto le ayudarán con estrategias para el uso de estos materiales en el hogar.

Encuestas para Padres: Cada año se les pide a los padres que completen una encuesta. Los padres completan estas encuestas y las devuelven a la oficina. Estas encuestas se analizan para determinar la efectividad de las actividades para padres o estudiantes en Tillery. La encuesta se utiliza para monitorear las actividades de la participación de los padres. La información de las encuestas será compartida con el distrito con el fin de mejorar la función de los padres en el proceso educativo.

PTO: La **Organización de Padres y Maestros (PTO)** se reúne una vez por mes en Frank Tillery. Se esfuerza en proveer una educación exitosa para los estudiantes. Exhortamos a todos los padres de participar con el PTO de Tillery. Hay varias maneras que los padres pueden participar en la educación de su niño. El hacerse miembro del PTO es una manera excelente. Los maestros agradecen que los padres que pueden ofrecerse como voluntarios para ayudar con proyectos especiales, fiestas, duplicar, preparando materiales para las aulas, viajes de excursión, etc. También es ideal ver que padres se comprometen en ser mamá o papá del salón hogar. La Frank Tillery Elementary School

escuela está siempre en busca de empresas para servir como "Socios en la Educación," y estaría muy agradecida si los padres animaran a sus empleadores ser socios en la mejora del proceso educativo de su comunidad.

Recursos: Recursos de la comunidad se utilizan para complementar el aprendizaje en la escuela. Los alumnos de quinto grado asisten al Centro de Ciencia Natural Ozark (Ozark Natural Science Center - ONCS) en el otoño para pasar una noche de actividad de ciencia. Representantes de ONCS visitan a nuestra escuela para una reunión informal de información antes de que este evento se lleve a cabo. Se les da la oportunidad a los padres de aprender sobre el Centro de Ciencias y tienen la oportunidad de asistir como acompañante. Se requiere de todo adulto que desea ser acompañante una verificación formal de antecedentes.

Voluntarios: Siempre tenemos necesidad en Frank Tillery de padres voluntarios. Si usted está interesado en ayudar como voluntario desde su hogar o en nuestra escuela, favor llame a la oficina de la escuela o notifique al maestro de su hijo. Es muy importante para todos los voluntarios pasar a la oficina a **registrarse** y recibir una etiqueta de voluntarios, mientras que esté en el edificio. También todo voluntario debe **verificar** la salida a través de la oficina y registrar/anotar de su tiempo como voluntarios en el libro de voluntarios. ¡Su ayuda en Tillery es valorada y apreciada! ¡Los voluntarios hacen la diferencia!

Libro del recurso de voluntarios: El **Libro del recurso de voluntarios** se encuentra en la oficina. Los padres firman este libro cuando dan tiempo voluntario en la escuela.

Procedimientos para resolver Preocupaciones de los Padres

Resolver Preocupaciones de los Padres: La Primaria Frank Tillery ha ideado un proceso por el cual preocupaciones de los padres pueden ser resueltos. Este proceso aborda cómo definir el problema, a quién dirigirse en caso de un problema, y cómo desarrollar soluciones con los representantes de la escuela.

A continuación están los pasos:

1. Si surge un asunto, los padres deben registrar y documentar toda preocupación relacionada en su archivo personal.
2. Los padres deben comunicarse con el personal apropiado de la escuela (Ej. maestro del salón, maestro sustituto, etc.) tan pronto surge la preocupación.
3. Si el asunto no se resuelve, los padres pueden comunicarse con el director de la escuela
4. El director llevará a cabo una conferencia con el personal apropiado.
5. Una reunión se llevará a cabo con todas las personas interesadas (Ej. padres, director, personal escolar, etc.) con el intento de tratar de resolver el problema. Las soluciones posibles aceptables para todos los interesados serán discutidas y adoptadas en esta conferencia. Se recomienda que el padre (s) se refiera a sus notas y todos los hechos importantes y que lo tenga en la reunión. Esto ayudará a responder a las preocupaciones.

Recursos en Línea

Cuentas de Padres en Frank Tillery: Cuentas de Padres Individualizadas han sido creadas en una forma digital para tener acceso a la información académica pertinente de su niño. Para acceder a su Cuenta de Padres en línea, siga estos pasos: Visite la página de la red de la escuela dé le clic en "Parent Website Accounts" en la margen del lado izquierdo. Entre su correo-electrónico y el número de ID de su niño (el mismo que el nombre del usuario de su niño) como también el código de acceso el cual es el número de almuerzo de 6 dígitos.

Websites

Frank Tillery Elementary: <http://ft.rogersschools.net/>

Rogers Public Schools: <http://www.rogersschools.net/>

Dept. de Educación Estatal: <http://arkansased.org/> Frank Tillery Elementary School

<http://ft.rogersschools.net/> Page 16

AR Kids First (Seguro de Salud): <http://www.arkidsfirst.com/home.htm>
Dept. de Servicios Humanos de AR: <http://www.arkidsfirst.com/serv.htm>
Arkansas 211: <http://www.arkansas211.org/default.aspx>
Consejos para padres crear a sus hijos: www.parenting-ed.org
Dept. de Educación Federal: <http://www.ed.gov/>