

Plan de participación de los padres en RHHS (2018-2019)



Estándar I:

Promueven y apoyan las destrezas de crianza

1. Mantener el centro de los padres de la siguiente manera:
 - Proveer recursos imprimidos en inglés y español, sitios de internet pertinentes, redes sociales, y números telefónicos para recursos comunitarios.
 - Utilizar el sitio web o redes sociales para promover los recursos que tenemos disponibles.
2. Planificar y participar en otras actividades que pudieran determinar el beneficio de promover y apoyar la crianza responsable.
 - Anunciar en tanto inglés y español sobre clases gratuitas de crianza por medio de las redes sociales y en el centro de padres
 - Informarle a padres sobre clases familiares de ESOL, proporcionadas por las Escuelas Públicas de Rogers.

Estándar II: Comunicación

Comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional, y con un propósito.

1. Proveer el paquete de matrícula para la familia, paquete informativo, y la Guía Estudiantil que incluye lo siguiente:
 - *El Plan de Participación Familiar* de la escuela que está en inglés y español.
Por favor tome en cuenta: Tanto el Plan de Participación de los Padres y una versión más detallada de dicho plan, El paquete de la Participación de los Padres, estará disponible en tanto inglés como español por medio del sitio web del distrito escolar.
Sitio web del distrito escolar—Padres—Participación de los padres--HHS
 - Un sistema que efectivamente fomente la comunicación regular y bidireccional de los padres y maestro con el personal administrativo de la escuela o el maestro de clases de su hijo.
 - La dirección del sitio web del distrito escolar <http://rogersschools.net/>
 - Información en cuanto a clases de crianza o talleres, oportunidades para ofrecer su ayuda en Heritage, y otros detalles sobre eventos que aproximan, servicios, y los varios métodos en el que la información será comunicada.
2. Invitar a todos los padres a varias juntas sobre la participación de los padres en la escuela:
 - Casa abierta
 - Reuniones de padres y maestros- una en octubre y otra en febrero.
 - Juntas transitivas del octavo grado/orientación para los estudiantes ingresantes al grado noveno/noche de padres
 - Información sobre las carreras y el colegio
 - Site Council
 - Clubs de PTO/Booster
3. Utilizar y proveer el desarrollo del personal para establecer técnicas efectivas de comunicación y para facilitar las conferencias, llamadas telefónicas, correos electrónicos, cartas, y lo tal para compartir los puntos fuertes, su académica, y preferencias de aprendizaje.
4. Proveer información sobre las expectativas del curso, lo que ofrecemos, colocación de los estudiantes, actividades escolares, servicios al estudiante, y programas opcionales. Durante la matricula temprana en la primavera, le proveeremos acceso al catalogo de cursos en línea.
5. Comunicar el progreso de los estudiantes de la siguiente manera:
 - Proveer informes de progreso.

- Proveer la manera de ingresarse al Centro de Acceso (HAC, según sus siglas en inglés) para ver la asistencia, calificaciones, o mandarle un correo electrónico a los maestros. Las computadoras ubicadas en la oficina de consejería están disponibles para ingresarse al HAC.
 - Mandar informes de progreso del semestre a casa- 1^{er} semestre por medio del estudiante y para es 2^{do} semestre por correo.
 - Avisarle a los padres cuando enviemos los informes.
 - Los maestros informaran a los padres sobre las expectativas del salón actualizadas y calificaciones.
6. Fomentar la comunicación inmediata entre los padres y los maestros a caso de que surja un conflicto.
- Los pasos para resolver dichos conflictos se puede encontrar en la siguiente parte del sitio web:
Sitio web del distrito—Distrito—Políticas—Artículo K—Política KN
 - Si aun no se resuelve el asunto a nivel de la administración escolar, encontrara el proceso de la política que debería seguir en la siguiente parte del sitio web:
Sitio web del distrito---Distrito---Políticas---Artículo K---Política KN- Formulario
7. Proveerle intérpretes para cerrar la brecha del idioma entre los padres y el personal de la escuela.
8. Proveer acceso al programa familiar de ESOL.
9. Comunicarle a los padres el comportamiento positivo o logros por medio del correo electrónico, llamadas telefónicas, notas, y/o reuniones.
10. Proveerle la oportunidad a los padres de comunicarse con los directores y otros miembros del personal administrativo.
- a. Correo electrónico, llamadas telefónicas, reuniones, y/o la noche de Casa Abierta.
 - b. Reuniones de PTO en la escuela o a nivel del distrito.
11. Promover actividades informales donde los padres, el personal, y los miembros de la comunidad puedan conocerse mejor.

Estándar III: El Voluntariado

Los padres son bienvenidos en la escuela. Su apoyo y asistencia es de gran valor y necesario para el éxito de la escuela.

1. Tener políticas escolares y procedimientos que animan a los padres a visitar la escuela.
2. Asegurarse que las bienvenidas y proceso de registrarse fomente un ambiente en el cual los padres se sientan valorados y bienvenidos.
3. Educar y asistir a los miembros de personal al crear un ambiente acogedor y utilizar los recursos del voluntariado.
4. Usar a los miembros de la comunidad como oradores invitados y tutores formales e informales.
5. Participar en otras actividades establecidas por la escuela para darle la bienvenida a los padres.
 - a. Etiquetas de visitantes estarán disponibles en la oficina principal.
 - b. Utilizar las redes sociales para dar la bienvenida, mantener informados, y demostrar nuestro aprecio por los padres durante el año escolar.
 - c. Reconocer y agradecer a los voluntarios.
 - d. Proveer oportunidades por medio del uso de Site Council para la participación de los padres, lo cual va al par con el aprendizaje del estudiante.
 - e. Proveer oportunidades para que los padres participen en las siguientes organizaciones él en predio escolar:
 1. PTO (Organización de Padres y Maestros, según sus siglas en inglés)
 2. Booster Clubs
 3. Site Council

Estándar IV: Aprendizaje en casa

Los padres forman una parte integral en asistir y promover el aprendizaje del estudiante.

1. Proveer sugerencias para crear un ambiente conducente al aprendizaje.
2. Promover la participación activa en la educación física, el aprendizaje sobre el ambiente de trabajo, oportunidades comunitarias, y el voluntariado.
3. Asegurarse que los padres estén informados sobre las prácticas de bienestar establecidas por el distrito.

Estándar V: Tomando Decisiones

Reconocer que los padres son compañeros a la hora de tomar una decisión que afecta a su hijo o familia mediante el proceso establecido.

1. Publicar el proceso para resolver preocupaciones de los padres establecido por la escuela por medio de las redes sociales.
2. Publicar información sobre cómo ser un padre activo.
3. Participar activamente en la Organización de Padres y Maestros (PTO, según sus siglas en inglés), lo cual es un comité de consejería para la participación de los padres.
4. Tratar las preocupaciones del padre con el debido respeto y demostrar interés genuino en el desarrollo de soluciones.

Estándar VI: Colaborando con la comunidad

Reconociendo que los recursos de la comunidad fortalecen los programas escolares, prácticas familiares, y el aprendizaje del estudiante.

1. Utilizar recursos de la comunidad
 - a. Buscar apoyo para los estudiantes y sus padres al comunicarse con negocios locales para disponer de cupones y premios para actividades y eventos.
 - b. Usar a líderes locales de negocio como oradores invitados.
 - c. Organizaciones estudiantiles que tengan el apoyo de padres y maestros apoyaran a las agencias sin fines de lucro en la comunidad.
 - d. Desarrollar una relación con negocios locales y grupos de servicio.

Coordinadora de la Participación de los Padres: Mrs. Ericha Shaffer, MSE

**Consejera, Academia de Negocio
Escuela Superior Heritage de Rogers
ericha.shaffer@rpsar.net**