

Introducción y Resume del Plan de Participación Familiar

La participación de los padres es un componente crítico en el éxito de un niño en la escuela. Los beneficios de la participación de los padres incluyen, pero no se limitan a, los siguientes: los estudiantes progresan, las escuelas se fortalecen, la asistencia y el comportamiento de los estudiantes mejoran, los estudiantes reciben una calidad de educación más alta, y se crea un ambiente de aprendizaje más seguro y disciplinado.

Los padres pueden participar en Reagan de muchas maneras. Pueden ser voluntarios en la escuela y/o para los eventos del Programa PTO y asistir como mínimo a las conferencias de padres y maestros, presentaciones de los estudiantes, orientación y otras noches para padres. En el hogar, los padres pueden leer a los niños, inculcar valores morales, supervisar lo que ven en televisión, ayudar con la tarea, establecer un horario regular para ir a dormir, asegurar que los estudiantes lleguen a tiempo a la escuela, mantener una asistencia regular y ayudar a las maestras con tareas que pueden hacer desde el hogar.

Con la ayuda de los padres con hijos participes en Título 1, Servicios parte A, la Escuela Primaria Reagan ha formado un plan de participación familiar que informa como llevaran a cabo los requisitos de la participación familiar, lo cual incluye el desarrollo del Acuerdo entre los padres y la escuela y los fondos para participación de los padres explicado en el Arkansas Act 1002 del 2012. Este plan también incluirá nuestro Plan Consolidado de Mejoramiento de Arkansas (ACSIP, según sus siglas en inglés). El plan de participación familiar está disponible para los padres y la comunidad local. Cada año, el comité de consejería repasará y pondrá al día el plan de participación de los padres, fijará metas de la escuela, y se dirigirá a las necesidades específicas del estudiante, lo cual refleja lo comprometido que está a facilitar la participación de los padres.

La función de los padres, estudiantes, maestros y escuela La función de los padres, estudiantes, maestros y la escuela es trabajar cooperativamente para desarrollar “conectividad” para todos los participantes mediante:

- Trabajando juntos para ser exitosos en sus respectivas funciones;
- Desarrollando una relación de confianza y respeto mutuo que trascienda barreras culturales, sociales y de lenguaje;
- Aumentando las oportunidades para interacción y toma de decisiones de forma conjunta;
- Promoviendo aprendizaje para toda la vida como la clave para el éxito.

19

“Aprendiendo hoy, liderando mañana”

Escuela Primaria Reagan

Plan de Participación familiar

La Escuela Primaria Reagan:

- Levará a cabo una Reunión Anual de Título I para dialogar sobre el progreso académico de los estudiantes y exámenes, el progreso hacia las metas, programación escolar, y acreditación. La reunión se llevará a cabo durante un horario conveniente, invitando a los padres de todos los estudiantes participantes. Se informará a los padres sobre la participación de Reagan en Título I, los requisitos del programa, y el derecho de los padres a participar. Habrá una oportunidad para compartir opiniones, preguntas y respuestas de los participantes.
- Ofrecerá un número de flexible reuniones, tales como en la mañana o en la tarde. El presupuesto de Reagan podría ser utilizado para proveer intérpretes, transportación, cuidado de niños, o visitas a los hogares, según los servicios estén relacionados a la participación de los padres.
- Involucrará a los padres, de manera organizada, continua y a tiempo, en la planificación, revisión y mejoramiento de Programas Título I, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la política escolar para la participación de los padres y el desarrollo conjunto de un plan escolar.

La Escuela Primaria Reagan:

- Proveerá a los padres de los niños participantes información actualizada sobre los programas Título I.
- Proveerá a los padres descripciones y explicaciones del currículo que se usa en Reagan (carta explicativa de los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Expectativas Cuatrimestrales, Informes de Progreso Basados en Estándares), los formularios utilizados para evaluar el progreso académico de los estudiantes (estatales y locales) y los niveles de dominio que se espera que alcancen los estudiantes.
- Proveer oportunidades, si son solicitadas por los padres, para reuniones regulares para presentar sugerencias y para participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de su hijo, y para responder a tales sugerencias, tan pronto sea posible. Si el plan escolar no es satisfactorio para los padres de un estudiante participante, por favor de enviar/presentar los comentarios de los padres.

La Escuela Primaria Reagan:

- Desarrollar un compromiso junto con los padres de los estudiantes que reciben servicios y que explique cómo :
 - Los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes y los medios por lo cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.
 - La escuela proveerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente educativo de apoyo y aprendizaje efectivo que permita a los niños participantes alcanzar los estándares de aprovechamiento académico del estado;
 - Cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de su hijo y participar, según sea apropiado, en las toma de decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y tiempo extracurricular positivo.

20

“Aprendiendo hoy, liderando mañana”

El compromiso de Reagan también atenderá la importancia de comunicación entre los padres y los maestros de manera continua mediante, como mínimo:

- Conferencias de padres y maestros en escuelas primarias, por lo menos una vez al año, durante las cuales se debe dialogar sobre el compromiso, en cuanto a los que se refiere al progreso académico del estudiante;
- Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;
- Acceso razonable al personal, oportunidades para voluntariar, capacitación para voluntarios (as), y participar en las clases de sus hijos e hijas, y observaciones de clases.

(Ver Compromiso de Reagan adjunto)

Para promover más comunicación con los padres, la Escuela Primaria Reagan llevará a cabo no menos de dos conferencias de padres y maestros durante el año escolar. La Escuela Primaria Reagan planificará y participará en otras actividades que la escuela determine que son beneficiosas para promover comunicación con los padres. Aprendiendo diferentes actividades será proveído para apoyar el aprendizaje en clase y enfocarse en necesidades específicas con referencia a lo académico.

Para promover y apoyar el cuidado responsable de los niños (as), la Primaria Reagan:

- Asegurará la compra de libros, revistas y otros materiales informativos sobre el cuidado de los niños que serán utilizados en la biblioteca.
- Asegurará que la escuela dará a conocer una lista de dichos libros, revistas y otros materiales informativos.
- Asegurará que la escuela ofrece oportunidades a los padres para tomar prestados estos libros, revistas y otros materiales informativos para su lectura.
- Asegurará que la escuela mantiene un centro de recursos para padres que sea efectivo.
- Asegurará que la escuela planifica y participa en actividades que la escuela determine que son beneficiosas para promover comunicación con los padres.

Para ayudar a los padres en el proceso de asistir a sus hijos en su aprendizaje, la Escuela Primaria Reagan:

- Planificará noches para padres de familia con el objetivo de que éstos reciban información sobre:
 - Lo que los estudiantes aprenderán;
 - Cómo se ayudará a los estudiantes;
 - Lo que los padres pueden esperar en cuanto a la educación de sus hijos;
 - Cómo los padres/encargados pueden ayudar y hacer una diferencia en la educación de sus hijos.
 - Diferentes métodos que puedan apoyar el aprendizaje en clase y enfocarse en necesidades específicas con referencia a lo académico.
- Proveerá asistencia a los padres de estudiantes que reciben servicios en la escuela o LEA, según apropiado, para comprender temas como:
 - Los estándares académicos estatales y estándares de aprovechamiento académico;
 - Evaluaciones estatales y locales;
 - Los requisitos de Título I;
 - Cómo supervisar el progreso de su hijo y trabajar con los educadores para mejorar el aprovechamiento de su niño;
 - Materiales y adiestramiento para trabajar con su hijo para mejorar su aprovechamiento; tales como adiestramiento en lecto-escritura, y el uso de tecnología, según apropiado, para promover la participación de los padres;

“Aprendiendo hoy, liderando mañana”

- Uso de las páginas electrónicas del Departamento de Educación de Arkansas, el Distrito Escolar de Rogers, y el Centro para la Paternidad Responsable.
- Establecer una cuenta individual para padres de familia en el distrito.
- Atenderá lo siguiente para mejorar la asistencia a los padres:
 - Educar a los maestros, personal de servicio a los estudiantes, directores, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres. Algunos de los temas que se cubrirán incluyen: cómo establecer contacto, comunicarse, y trabajar con los padres como colaboradores; cómo implantar y coordinar programas para padres; y cómo establecer relaciones entre los padres y las escuelas;
 - Coordinará e integrará, en la medida que sea posible y apropiada, programa de participación de padres y actividades con los programas *Head Start*, *Reading First*, *Early Reading First*, *Even Start*, y el *Home Instruction Programs for Preschool Youngsters*, el programa de padres como maestros, preescolar público, PADRES, y otros programas. Estas actividades se llevarán a cabo en lugares tales como centros de recursos para padres, que promueven y apoyan la participación más activa de los padres en la educación de su hijo.
 - Asegurará que la información relacionada con la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de los estudiantes participantes de manera y, en la medida que sea posible, en un lenguaje que los padres puedan comprender.
 - Proveer otro apoyo razonable para actividades para participación de los padres según éstos lo soliciten;
 - Participar en otras actividades que la escuela determine que ayudará a que los padres/encargados asistan a sus hijos en su aprendizaje.
 - Proveer recursos en la internet
 - Escuela Primaria Reagan: <http://rg.rogersschools.net>
 - Escuelas Públicas de Rogers: <http://www.rogersschools.net>
 - Departamento de Educación del Estado de Arkansas: <http://arkansased.org>
 - Departamento Federal de Educación: <http://www.ed.gov>
 - AR Kids First (health insurance): <http://www.arkidsfirst.com/home.htm>
 - Departamento de Servicios Humanos de Arkansas: <http://www.arkidsfirst.com/serv.htm>
 - Arkansas 211: <http://www.arkansas211.org/default.aspx>
 - Center for Effective Parenting: www.parenting-ed.org

Para ayudar a que los padres sean acogidos en la escuela y ayudar en identificar apoyo y asistencia para los padres, la Primaria Reagan asegurará que:

- No se implante ninguna política o procedimiento que desanime a los padres a visitar la escuela. Sin embargo,
 - Se pide a los padres que sigan rutinas diseñadas para promover la seguridad de todos los estudiantes cuando recogen sus hijos después de clases;
 - Se anima a los padres a que visiten la escuela durante eventos escolares, pero se les pide que sigan los procedimientos de seguridad al registrarse en la oficina de la escuela y usando una identificación de visitante. Se anima a que los padres se comuniquen con la maestra del salón principal y concertar una cita si desean visitar el salón de clase de su hijo en otro momento que no sea durante una actividad especial.
- Desarrollará un banco de voluntarios, que enumerará los intereses y disponibilidad de los voluntarios para el uso del personal escolar. Se entrevistará a los padres preguntando intereses

específicos para que el trabajo de los voluntarios sea significativo. Se hará una determinación con relación a la frecuencia en que los voluntarios desean ayudar, incluyendo la opción de una vez por año. También se darán opciones para quienes desean ayudar desde sus casas y el manual de voluntarios se usará para relacionar las necesidades de la escuela con los intereses de los voluntarios.

- Publicará y distribuirá mensajes que afirmen el compromiso de la escuela con relación a la participación de los padres.
- Participará en otras actividades que se identifiquen con el objetivo de acoger a los padres.

Para animar a los padres a ser colaboradores a tiempo completo en las decisiones que afectan la educación de sus hijos y familias, la Primaria Reagan asegurará que:

- Se publique el procedimiento para resolver preocupaciones de los padres—incluyendo cómo definir el problema, a quién deben contactar primero y cómo desarrollar soluciones para el problema.
- La escuela participe de otras actividades que se determinen para promover la participación a tiempo completo de los padres en la toma de decisiones que afectan la educación de su hijo y su familia (Programa Watch DOG Dad, Noches de Lectoescritura y STEM, oportunidades para ser voluntario en el salón, Comités y eventos de PTO, recaudación de fondos, vestimenta de espíritu escolar, carrozas para la fiesta de bienvenida a la escuela, coordinador de voluntarios, coordinador TAG, personal del anuario, Oficial del PTO, y así por el estilo.)

La Escuela Primaria Reagan apoyará el desarrollo, implantación y evaluación de un Programa de Participación de Padres—para involucrar a los padres en las decisiones y prácticas de la escuela—mientras usa, en la mayor medida que sea posible, los siguientes componentes:

La directora designará un miembro del personal certificado con facilitador de padres con el propósito de:

- Organizar adiestramientos significativos para el personal escolar y los padres con el propósito de promover y facilitar un ambiente de bienvenida para los padres que participan en la escuela.
- Hacerse cargo de iniciativas para asegurar que la participación de los padres sea reconocida como un recurso valioso para la escuela.

Se puede comunicar con el padre facilitador por la oficina de la escuela Reagan.

Desarrollo Profesional de empleados

La Escuela Primaria Reagan diseñará oportunidades para el desarrollo profesional de sus empleados para incluir no menos de 2 horas de desarrollo profesional, de acuerdo con los requisitos y los plazos estatales, que estén diseñados para mejorar el entendimiento que tienen los maestros en cuanto a estrategias efectivas para la participación de los padres. Las dos horas pueden incluirse en las 36 horas de desarrollo profesional requeridas.