

ESCUELA PRIMARIA RUSSELL D. JONES

PLAN PARA PARTICIPACIÓN DE PADRES

**Diseñado para cumplir con los requisitos del
Acta 603 de 2003
Enmendada como Acta 307 de 2007
Enmendada como Acta 397 de 2009
Enmendada como Acta 1002 de 2011**

La Primaria Russell D. Jones está comprometida a una educación de excelencia para todos los estudiantes con énfasis específico en las áreas de Lectoescritura, matemáticas, Salud y Bienestar, Seguridad y Participación de Padres. A los profesores se les brindará desarrollo profesional para hacerle frente a la implementación específica de Contenido Básico Común, estrategias de enseñanza basadas en la investigación, y técnicas de educación diferenciada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

La educación de un niño es una responsabilidad compartida por la Primaria Russell D. Jones y la familia durante el tiempo que el niño asista. Los padres de los niños que asisten a la Primaria Russell D. Jones son diversos en cultura, lenguaje y necesidades y son un componente integral en la habilidad de la escuela para facilitar el éxito educativo a los niños. Para apoyar su objetivo de educar sus estudiantes efectivamente, La Primaria Russell D. Jones y los padres deben trabajar como socios bien informados. La Primaria Russell D. Jones cree que involucrar a los padres en los esfuerzos educativos de sus niños es esencial para mejorar el rendimiento de el estudiante y que la escuela debe fomentar y apoyar la participación de los padres en todas sus actividades educativas, incluyendo el fomento de la lectoescritura familiar y las habilidades de crianza de los padres.

LA RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA EN CUANTO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La Primaria Russell D. Jones y los padres han desarrollado conjuntamente este plan de participación de los padres por escrito describiendo como la escuela, llevará a cabo los requisitos para la participación de padres, incluyendo el desarrollo de un convenio entre la escuela y padres y el proceso de revisión y mejoramiento escolar. La Primaria Jones mantendrá la política escrita sobre la participación de los padres a disposición de estos y de la comunidad local

La Primaria Russell D. Jones convocará a una reunión anual en un momento conveniente para informar a los padres acerca de la participación de la escuela en el programa Título I, Programas parte A y para Título I, los requisitos de la parte A y el derecho de los padres a participar en dichos programas.

La escuela ofrecerá reuniones en horarios flexibles, por la mañana y por la tarde y que los padres participen en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, incluyendo la planificación, revisión, y mejora de la política escolar de la participación del los padres y el plan de mejora comprensiva de las escuelas de Arkansas (ACSIP) para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. La Primaria Russell D. Jones le brindará a los padres la oportunidad de presentar sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de los niños.

A los padres se les brindará información oportuna sobre programas, descripción y explicación del currículo utilizado en la escuela, las formas de evaluaciones académicas administradas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que los estudiantes deben alcanzar.

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA QUE LOS ESTUDIANTE ALCANZEN UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

La Primaria Russell D. Jones y los padres desarrollaron conjuntamente un convenio Escuela-Padre. Este convenio es un acuerdo escrito entre la escuela y los padres de los niños que reciben servicio bajo el programa Título I, Parte A que identifica las actividades que los padres, el personal escolar y los estudiantes se comprometen a realizar para compartir la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, construyendo y desarrollando una sociedad para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares estatales.

El convenio entre la escuela y los padres describe la responsabilidad de la escuela de proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y aprendizaje eficaz que permite a los niños atendidos bajo el programa Título I, Parte A alcanzar los estándares de logros académicos estatales. El convenio entre la escuela y los padres describe las maneras en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje del niño (por ejemplo, monitorear la asistencia, completar las tareas, controlar el tiempo de ver televisión, si procede, participar en las decisiones relativas a la educación del niño, y el uso positivo del tiempo extracurricular).

El convenio entre la escuela y los padres describe la importancia de la comunicación continua entre maestros y padres de familia mediante, como mínimo, conferencias de padres y maestros al menos dos veces al año, durante las cuales se dialogará sobre el convenio en cuanto a lo que se refiere a los logros de cada niño, informes frecuentes a los padres sobre el progreso del niño, y un acceso razonable al personal. El convenio entre la escuela y los padres describe las oportunidades para ser voluntario y participar en la clase del niño, y la observación de las actividades en el salón de clase.

La Primaria Russell D. Jones apoyará el desarrollo, implementación y evaluación periódica del contenido y la eficacia del programa, involucrará a los padres en las decisiones y las prácticas de la escuela e identificará los obstáculos para una mayor participación de todos los padres. Los resultados de la evaluación se utilizarán para diseñar estrategias más eficaces para la participación de los padres.

REQUISITOS Y RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA PARA FOMENTO DE CAPACITACIÓN

La Primaria Russell D. Jones proveerá amplias oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado de inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migrante. Esto incluye proveer información y reportes escolares requeridos a la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad, la Primaria Russell D. Jones proveerá asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, en su caso, en comprender temas tales como los estándares estatales de contenido académico y los estándares estatales de aprovechamiento, evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, y cómo monitorear el progreso del niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro académico de estudiantes y el aprovechamiento escolar.

La Primaria Russell D. Jones proveerá materiales y adiestramiento para ayudar a los padres a trabajar con el niño para mejorar el rendimiento del niño, tales como lectoescritura, utilizando tecnología, vínculos de maestro/a, correo electrónico, boletines en Inglés/Español y actividades de aprendizaje apropiado para el desarrollo que se utilizará en el entorno del hogar, para fomentar la participación de los padres.

La Primaria Russell D. Jones educará el personal de la escuela en el valor y utilidad de la contribución de los padres. Los temas a tratar incluyen como atraer, comunicarse y trabajar con los padres como colaboradores iguales, como implementar y coordinar programas de padre, y como crear lazos entre los padres y la escuela.

La Primaria Russell D. Jones coordinará e integrará, en la medida posible y apropiada, programas y actividades para la participación de padres. Todas las actividades se llevarán a cabo para fomentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación del niño. Para garantizar que la información relacionada con la escuela y programas de los padres, reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de los niños participantes en un formato y en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender. La Primaria Jones proveerá otro apoyo razonable para la participación de padres en actividades que ellos pudieran solicitar.

Se les pedirá a los padres llenar cuestionarios para saber de sus intereses y disponibilidad como voluntarios y se les proveerá información y oportunidad para ser miembros de PTO y otras oportunidades de servicio. Se mantendrá un libro de registro de las horas de los voluntarios y otro de recursos para voluntarios.

CENTRO DE RECURSOS E INFORMACION PARA PADRES

La Primaria Russell D. Jones informará a los padres del Centro de Paternidad Efectiva, El cual sirve como Centro de Recursos e Información para los Padres del Estado de Arkansas (PIRC). Los padres también serán informados sobre el Centro Jone para las Familias en Springdale, el cual fue fundado con fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Estos centros fueron establecidos para dar entrenamientos, información y apoyo a padres e individuos quienes trabajen con padres de familia. Información sobre el Centro de Recursos e Información para los Padres del Estado de Arkansas (PIRC) puede ser encontrado en el sitio <http://www.parenting-ed.org>.

Paquetes informativos, videos, materiales, paquetes para padres, libros y revistas para padres en Inglés y Español están disponibles para ser prestados por los padres en el centro escolar de recursos para padres

2018 -2019 Committee Members

Kimberly Short.	Building Facilitator
Luz Garcia.	Alumni Parent Representative
Anahi Rivera	Parent Representative
Ashton Vanlaningham	Parent Representative
Teresa Vite	Volunteer Coordinator
Juana Holasek	PADRES Facilitator
Pam Camper	School Administrator
Angie Carter	School Administrator